

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»
Ангарского городского округа

Принят решением
Педагогического совета
МБОУ «СОШ № 14»
Протокол № 3
от «27» 03 2023

Рассмотрен на
Управляющем совете
МБОУ «СОШ № 14»
Протокол № 3
от «31» 03 2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ № 14»
С.В. Труфанова
«31» 03 2023



Отчёт по самообследованию
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	4
2 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
3 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	20
4 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	22
5 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	29
6 ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	36
7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	36
8 ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	38
9 ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	40
10 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	41
11 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	48
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	52

ВВЕДЕНИЕ

Нормативной основой организации самообследования МБОУ «СОШ №14» являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"

- Постановление Правительства РФ от 11.07.2020 N 1038 "О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"

Настоящий отчет о результатах самообследования сформирован по данным на 31 декабря 2022г.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования реализуются диагностическая, оценочная и прогностическая функции.

В качестве основных методов исследования, используемых для проведения самообследования, выбраны следующие: метод анализа результатов деятельности (количественный и качественный анализ).

В ходе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся по основным и образовательным программам;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты оценочной деятельности представлены в разделах 1–10. В разделе 11 представлен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБОУ «СОШ № 14»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Ангарска Иркутской области была основана в 1953 году.

Отчёт по самообследованию МБОУ «СОШ № 14» за 2022 год

Школа осуществляет образовательную деятельность в двух учебных зданиях:

- 665806, Иркутская обл., г. Ангарск, ул. Сибирская, 16. Телефон: 8 (3955) 51 – 29 – 71
- 665807, Иркутская обл., г. Ангарск ул. Московская, 10, телефон: 8 (3955) 51 – 30 – 72

Таким образом, МБОУ «СОШ № 14» осуществляет свою деятельность в соответствии

с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации. Юридические и организационные документы соответствуют установленным требованиям.

Юридический адрес: Иркутская обл., г. Ангарск, ул. Сибирская, 16. **Факс:** 8 (3955) 51 – 24 – 55

e-mail: school14angarsk@mail.ru

Сайт: <https://school14angarsk.ru>

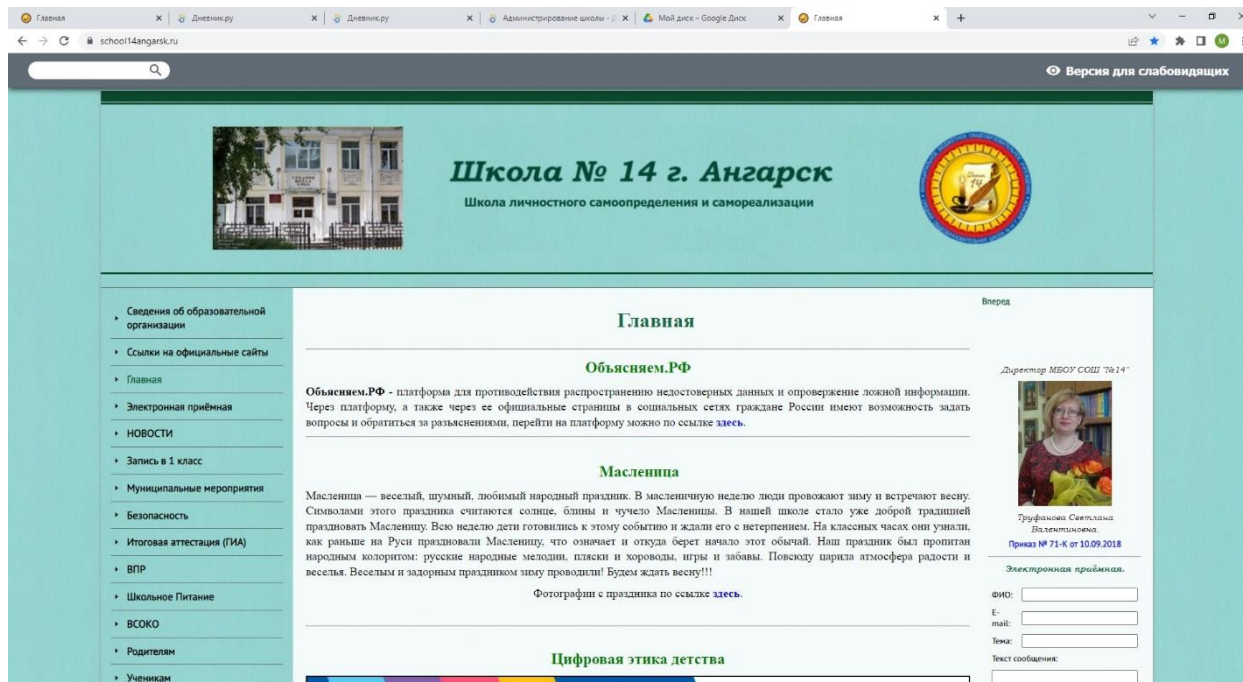
Учредитель: Управление образования администрации Ангарского муниципального образования на основании постановления мэра Ангарского муниципального образования от 23.11.1999 года № 3578.

Регистрационное свидетельство: серия 38, № 003354020 от 28.12. 2011 г., выдано инспекцией ФНС России по г. Ангарску Иркутской области.

Лицензия: серия РО №043831, регистрационный № 4656 от 21.03.2012 г. срок действия – бессрочно.

Аккредитация школы: серия 38101 № 0000879, регистрационный номер 2900 от 30.04.2015 г., срок действия до 30.04.2027г.

На официальном сайте школы (<http://school14angarsk.ru>) опубликованы копии основных документов и локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности в школе (см.рис.1).



Формы обучения: очная, обучение осуществляется на русском языке.

Численность обучающихся (средний показатель)

	2020		2021		2022	
	на начало	на конец	на начало	на конец	на начало	на конец
НОО	335	334	375	382	381	379
ООО	370	386	371	406	415	419

Отчёт по самообследованию МБОУ «СОШ № 14» за 2022 год

СОО	50	69	56	56	52	52
Всего	755	789	802	844	848	850

Согласно таблице, за последние три года контингент школы увеличился, а в сравнении с прошлым годом стал больше на 46 человек. В последние два года наблюдается стабильность в численности обучающихся на уровне СОО.

Социально - педагогическая характеристика школьного микросоциума

Количество обучающихся - 850 человек, из них:

Количество полных семей - 528

Количество неполных семей - 259

Количество многодетных семей - 185

Количество малообеспеченных семей – 112

Количество опекаемых детей - 24

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете – 18 человек

Учебный год	2020		2021		2022	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
1. Общее количество обучающихся	836		861		850	
2. Многодетные семьи	145	17,3	150	17,4%	185	21%
3. Малообеспеченные семьи	189	22,6	155	18%	112	13%
4. Неполные семьи	205	24,5	243	28%	259	30%
5. Неблагополучные семьи	16	1,9	13	1,5%	12	1,4%
6. Неблагополучные семьи, стоящие на учете в ОДН	2	0,2	3	0,3%	6	0,7%
7. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	9	1,07	12	1,3%	18	2,1%
8. Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН, КДН	3	0,3	4	0,4%	8	0,9%
9. Обучающиеся, замеченные в употреблении спиртных напитков	0	0	0	0%	1	0,1%
10. Обучающиеся, замеченные в курении	1	0,1%	0	0%	0	0%
11. Обучающиеся, замеченные в употреблении ПАВ	-	-	1	0,1%	1	0,1%

Выводы:

Как видно из представленной таблицы, по сравнению с 2021-2022 учебным годом произошли следующие изменения на 01.01.2023г.: повысилось количественное число многодетных семей со 150 до 185; на 2% - неполных семей; на 0,4% - неблагополучных семей, стоящих на учете в ОДН; на 0,5% - обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН. Также 1 обучающийся замечен в употреблении спиртных напитков. Снизилось количество малообеспеченных семей на 5%; на 0,1% количество неблагополучных семей.

Пути решения:

- 1) Организация комплексной профилактической работы в школе по профилактике социально-негативных явлений в отношении обучающихся и их родителей (законных представителей) – индивидуальный подход.
- 2) Совместная работа со специалистами межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики ПАВ и социально-негативных явлений.
- 3) Разработка профилактических программ, направленных на осознание личностной ответственности за свое поведение, за выбор жизненного пути и причинно-следственных связей, лежащих в основе взаимодействия людей и общества.
- 4) Работа Совета профилактики.
- 5) Обеспечение дополнительной занятости обучающихся во внеурочной деятельности (кружки, секции).

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 14» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021г.);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

В школе реализуются следующие образовательные программы, разработанные с учетом примерных основных образовательных программ соответствующего уровня:

- Основная образовательная программа НОО (ФГОС НОО) 1-4 кл. (принята в последней редакции педагогическим советом, протокол №1 от 30.08.2018г., утв. приказом директора от 30.08.2018 г. № 346 с изменениями от 01.09.2021г. № 232);
- Основная образовательная программа ООО (ФГОС ООО) 5-9 кл. (принята в последней редакции педагогическим советом, протокол №1 от 30.08.2018 г., утв. приказом директора от 30.08.2018 г. № 346 с изменениями от 01.09.2021г. № 232);
- Основная образовательная программа СОО (ФГОС СОО) 10-11 кл. (принята в последней

Отчёт по самообследованию МБОУ «СОШ № 14» за 2022 год

редакции педагогическим советом, протокол № 4 от 27.08.2020г., утв. приказом директора от 31.08.2020 г. № 231).

- Адаптированная основная образовательная программа НОО для детей с ЗПР (ФГОС ОВЗ) разработана в соответствии с ФГОС ОВЗ, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы ((принята в последней редакции педагогическим советом, протокол №1 от 30.08.2018г., утв. приказом директора от 30.08.2018г. № 346 с изменениями от 01.09.2021г. № 232);

- Адаптированная основная образовательная программа ООО для детей с ЗПР (принята в последней редакции педагогическим советом, протокол №1 от 30.08.2018г., утв. приказом директора от 30.08.2018 г. № 346 с изменениями от 01.09.2021г. № 232).

Перевод на обучение по адаптированной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей), на основании рекомендаций ПМПК).

Перевод на обучение по адаптированной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей), на основании рекомендаций ПМПК).

При реализации вышеуказанных образовательных программ используется электронное обучение, элементы дистанционных образовательных технологий (в период ограничительных мер):

– уровень НОО: ДОТ - на портале Дневник.ру, Учи.ру, ЯКласс (дистанционные домашние задания, тестирование), ЭФУ;

– уровень ООО (ФГОС): ДОТ - на портале Дневник.ру, Учи.ру, РЭШ (дистанционные домашние задания, тестирование), ЭФУ, (дистанционное тестирование, выполнение онлайн-упражнений);

– уровень СОО ООО (ФГОС): ДОТ - на портале Дневник.ру (дистанционные домашние задания, тестирование).

На всех уровнях образования проводились уроки с использованием технологии смешанного обучения.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. МБОУ «СОШ № 14» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ № 14» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ № 14» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла

Отчёт по самообследованию МБОУ «СОШ № 14» за 2022 год

на педагогическом совете 30.08.2022г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ № 14» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций: муниципальная игра «Байкальский марафон», муниципальная игра «Жить не рядом, а вместе», школьная неделя экологии.

Внеурочная деятельность

Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное
- Духовно - нравственное
- Спортивно-оздоровительное.
- Общекультурное.
- Социальное.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через:

- физкультурные минутки;
- динамические паузы;
- спортивные праздники, Дни Здоровья;
- кружок «Юные туристы-спасатели»;
- программу «Шахматы»;
- программу курса внеурочной деятельности «Школа безопасности + Безопасный Интернет»;
- программу «Дружина юных пожарных»;
- программу «Волейбол».

Духовно-нравственное направление реализуется через:

- программу внеурочной деятельности «Пою моё Отечество»;
- программу изостудии «Разноцветный мир»;
- программу «От истоков к современности»;
- программу внеурочной деятельности «Литературное наследие Сибири»;
- программу внеурочной деятельности «Юнармия»;
- программу внеурочной деятельности «Школа волонтера»;
- программу курса внеурочной деятельности «Основы музейного дела»;

Отчёт по самообследованию МБОУ «СОШ № 14» за 2022 год

- программу курса внеурочной деятельности «Этика и психология семейной жизни»;
- программу внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни».

Социальное направление представлено:

- социально - значимыми проектами в группах на параллели, совместно с родителями;
- программой внеурочной деятельности «Разговор о здоровье и правильном питании»;
- программой внеурочной деятельности «Полезные привычки»;
- программой «Обо мне и для меня»;
- программой внеурочной деятельности «Я и ты»;
- программой внеурочной деятельности «Моя будущая профессия»;
- программой «Юные инспектора движения»;
- программой «Семьеведение».

Общеинтеллектуальное направление представлено:

- программой внеурочной деятельности «Робототехника и конструирование»;
- программой курса внеурочной деятельности «Компьютерная азбука»;
- программой курса внеурочной деятельности «Царство китайского языка»;
- программой «Робототехника и конструирование»;
- программой «Правовая азбука»;
- программой курса внеурочной деятельности «Удивительный мир биологии»;
- программой курса внеурочной деятельности «В мире физических явлений»;
- программой «Профориентация – дело серьёзное».

Общекультурное направление реализуется через:

- программу внеурочной деятельности «Умники и умницы»;
- программу внеурочной деятельности театральной студии «Театр и мы»;
- программу курса внеурочной деятельности «От истоков к современности»;
- программу курса внеурочной деятельности «Социальный театр»;
- программу курса внеурочной деятельности «Школа кулинаров»;
- программой клуба «Правоград»;
- программой внеурочной деятельности «Школьный медиацентр».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы в 2022 году являлось создание благоприятных условий для личностного развития обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Для достижения цели решались основные задачи:

- приобщение обучающихся к активному участию в социально - значимой деятельности;

Отчёт по самообследованию МБОУ «СОШ № 14» за 2022 год

- приобщение обучающихся к Российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в Российском обществе;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Таким образом, одним из результатов реализации Программы воспитания МБОУ «СОШ № 14», рассмотренной на педагогическом совете 30 августа 2021 года (Протокол №1 от 30.08.2021г.) и утверждённой директором, является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, оказывать действенную помощь каждому обучающемуся и их родителям. Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профорентация»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями»,
- «Правовое воспитание».

Расширены направления воспитательной работы, а именно включены направления по формированию у обучающихся:

- чувства патриотизма и гражданственности;
- уважения к памятникам защитников Отечества и подвигов героев Отечества;
- уважения к закону и правопорядку;
- уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения;
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- бережного отношения к природе и окружающей среде.

Ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию как в рамках школы, так и во внеучебное время. Еженедельно реализуется Программа классных часов «Человек. Культура. Общество». Дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых общешкольных делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- ✓ День Знаний! 1 сентября 2022 года школа в праздничном убранстве встретила учеников, на уличной площадке состоялась общешкольная торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- ✓ 3 сентября все обучающиеся нашей школы приняли активное участие в Едином уроке, посвященном дню Солидарности в борьбе с терроризмом и Дню окончания

Отчёт по самообследованию МБОУ «СОШ № 14» за 2022 год

Второй мировой войны. В рамках бесед основной акцент был сделан на воспитании чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, ненависти к насилию и жестокости. Ребята рассуждали о сочувствии, сопереживании, межнациональном согласии, героизме и взаимопомощи. Много было сказано и о воспитании стойкости характера в сложной жизненной ситуации. В рамках уроков использовались тематические мультимедийные презентации, подготовленные учителями, видеосюжеты «Город ангелов», музыкальный видеоряд, фотографии по теме, также были продемонстрированы кадры из документальных фильмов с выступлениями участников событий. Обучающимися школы были созданы листовки и коллажи «Мы против терроризма».

✓ 8 сентября 2022 г. обучающиеся 7 – 11 классов приняли участие в просмотре и обсуждении Всероссийского урока, посвященного жертвам блокады Ленинграда «Помнить - значит жить».

✓ День здоровья. В 2021-2022 учебном году это был «Фестиваль ГТО» и для ребят, и для учителей». Золотые значки получили и учителя, и обучающиеся.

✓ День учителя. 5 октября 2022 года обучающиеся нашей школы ярко и креативно поздравили учителей с профессиональным праздником - Днем учителя. Ученики 9-11 классов приготовили поздравительные открытки и сладкие подарки педагогам, по школьному радио звучала праздничная музыка, 10 класс с цветами встречал каждого учителя на пороге школы. В атмосфере взаимопонимания, торжественности, важности момента были организованы и проведены уроки ребятами из 10, 11 классов в 1 – 9 классах (День самоуправления).

✓ Участие в Муниципальном конкурсе «Лучший ученик года». Дипломом победителя награждена Красильникова Варвара, обучающаяся 11А класса.

✓ День Байкала.

✓ Благотворительная экологическая ярмарка.

✓ День матери (концерт, выставки).

✓ Правовая неделя.

✓ Новогодний праздник.

✓ День защитника Отечества (организация встречи с военными, экскурсии в войсковую часть)

✓ Участие в Муниципальном военно-патриотическом конкурсе «От солдата до генерала»

✓ «Гуляй, Масленица!» Было проведено красочное спортивное мероприятие с музыкальным сопровождением, с фото и видеосъёмкой по параллелям в спортивном зале. Ребята из 10-ого класса занимались оформлением зала, а активисты из 11-ого класса создавали масленичную бабу и оформляли фойе 1-ого этажа бумажными блинами с названиями дней недели праздника Масленица. Организацией чаепития в классных коллективах с блинами занимались классные руководители и родители обучающихся.

✓ Концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 марта.

✓ Гагаринский урок «Космос-это мы».

✓ Мероприятия в честь Дня Победы:

1. Фестиваль военно-патриотической песни. Была проведена декада, мероприятиями которой было создание военной пространственной композиции (блиндаж); создание информационных плакатов о знаках отличия военнослужащих РФ, эмблемах род войск в России, отличия военной формы военнослужащих РФ, оружие и т.д.; чтение обучающимися и педагогами стихотворений на военную тематику; исполнение военных

Отчёт по самообследованию МБОУ «СОШ № 14» за 2022 год

песен. Был составлен план участия в фестивале классов по параллелям в течение недели (7-8 классы, 5-6 классы, 1-2 классы, 3-4 классы, 9-11 классы). Таким образом, участие в фестивале приняли ребята из всех классов (хоровое исполнение военных песен).

2. **Акции:** Подарок ветерану, Георгиевская ленточка.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися все называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

С 1 сентября 2022 года организована церемония выноса Флага, исполнения Гимна Российской Федерации (Приказ от 01.2022г. № 293).

Деятельность Наркопоста

1. Наркопост является общественным органом, проводящим комплексную профилактическую работу в школе для выработки у обучающихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно – психологического неприятия употребления психоактивных веществ. Целью профилактики употребления ПАВ в образовательной среде является развитие на постоянной основе инфраструктуры и содержания профилактической деятельности, направленной на минимизацию уровня вовлеченности в употребление ПАВ обучающихся МБОУ «СОШ № 14».

2. Задачи профилактики зависимости от ПАВ в образовательной среде:

– формирование единого профилактического пространства в образовательной среде путем объединения усилий всех участников профилактического процесса для обеспечения комплексного системного воздействия на целевые группы профилактики;

– мониторинг состояния организации профилактической деятельности в образовательной среде и оценка ее эффективности, а также характеристика ситуаций, связанных с распространением употребления ПАВ обучающимися МБОУ «СОШ № 14».

– исключение влияния условий и факторов, способных провоцировать вовлечение в употребление ПАВ обучающихся МБОУ «СОШ № 14»;

– развитие ресурсов, обеспечивающих снижение риска употребления ПАВ среди обучающихся, а именно:

1) личностных - формирование социально значимых знаний, ценностных ориентаций, нравственных представлений и форм поведения у целевых групп профилактики;

2) социально - средовых - создание инфраструктуры службы социальной, психологической поддержки и развития позитивно ориентированных интересов, досуга и здоровья;

3) этико-правовых - утверждение в обществе всех форм контроля (юридического, социального, медицинского), препятствующих употреблению ПАВ среди обучающихся МБОУ «СОШ №14».

4. Объектами профилактики в образовательной среде являются условия и факторы жизни обучающихся, связанные с риском употребления ПАВ, влияние которых возможно корректировать или нивелировать за счет специально организованного профилактического воздействия.

Направления работы Наркопоста

1. Общая профилактическая работа с несовершеннолетними, обучающимися в МБОУ «СОШ №14», включает в себя:

– организацию и проведение мониторинга наркоситуации в МБОУ «СОШ №14» (анонимное анкетирование, тестирование, анализ движения обучающихся, состоящих на учете и проч.);

– проведение мероприятий, направленных на первичную и вторичную профилактику употребления ПАВ;

Отчёт по самообследованию МБОУ «СОШ № 14» за 2022 год

– подготовку добровольцев из числа обучающихся для оказания поддержки сверстникам с проблемами зависимости от ПАВ, находящимся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении, а также для популяризации здорового образа жизни, реализации различных социальных проектов, добрых дел и иных мероприятий позитивной направленности;

– внедрение превентивных профилактических программ, проведение тренингов, направленных на формирование жизненно важных навыков, первичную и, при необходимости, на вторичную профилактику употребления ПАВ, ориентированных на формирование социальных компетенций, ценностей здорового образа жизни, активной психологической защиты обучающихся.

2. Диагностическая работа.

Для установления причин и степени зависимости используются:

– психологическая диагностика (индивидуальная, групповая). Проводится только педагогами-психологами;

– социально-педагогическая диагностика (индивидуальная, групповая). Проводится социальными педагогами, классными руководителями, иными специалистами, владеющими диагностическим инструментарием.

3. Консультирование.

Консультирование выступает в деятельности в качестве:

- инструмента организации контактов с обучающимся или родителем (законным представителем);

- способа оказания психологической помощи и социально-педагогической поддержки обучающемуся, переживающему определенные проблемы с алкоголем, наркотиками, другими веществами, всем несовершеннолетним, обращающимся с разнообразными вопросами.

4. Разработка программ и мероприятий профилактической направленности.

Это направление деятельности осуществляется на основе возможностей эффективного взаимодействия Наркопоста и ребенка или родителями (законными представителями), реально складывающихся на предшествующих этапах работы.

Программы мероприятий групповой профилактической работы могут быть разработаны как: - информационно-пропагандистские; ролевые; игровые; деловые; досуговые; направленные на формирование устойчивого положительного отношения к возможностям собственного здоровья и негативного отношения к возможностям употребления веществ, вызывающих зависимость.

5. Профилактическая работа с несовершеннолетними группы риска, стоящими на учете в Наркопосте.

6. Формирование банка данных о несовершеннолетних группы риска.

7. Исследование в МБОУ «СОШ №14» информации о несовершеннолетних, склонных к зависимостям.

8. Разработка «профиля» зависимостей несовершеннолетних в МБОУ «СОШ №14». Ее цель конкретизация общих тенденций развития зависимостей среди несовершеннолетних в МБОУ «СОШ №14».

9. При выявлении проблемы и установления ее причин необходимо проведение ряда педагогических воздействий комплексного характера на несовершеннолетних группы риска. С этой целью может инициироваться внеочередное заседание СП, а также психолого-медико-педагогического консилиума для определения эффективных мер реагирования и разработки индивидуальной программы (плана) сопровождения на каждого обучающегося, склонного к употреблению ПАВ.

На 01.06.2022г. на учете в Наркопосте состоял 1 человек (за употребление спиртных напитков, употребление ПАВ).

На 01.09.2022г. на учете в Наркопосте состоял 1 человек (употребление ПАВ).

Отчёт по самообследованию МБОУ «СОШ № 14» за 2022 год

По состоянию на 01.01.2023г. на учете в Кабинете профилактики состоит 1 человек - за употребление наркотических веществ.

Ежегодно для обучающихся, состоящих на учете в Наркопосте проводятся групповые лекции по профилактике социально-негативных явлений (вейп, табакокурение, алкоголизм, употребление ПАВ) с привлечением специалистов.

Проводятся индивидуальные беседы классными руководителями, социальным педагогом с данными обучающимися. Активное участие принимают родители.

В 1 полугодии 2022-2023 учебного года проводилось социально-психологическое тестирование, в котором приняло участие 271 обучающийся. Фактов подтверждения употребления выявлено не было, но выявлено 15 человек «группы риска» (явная рискогенность). С данной категорией обучающихся проводится индивидуальная работа.

Также в МБОУ «СОШ №14»:

- 1) Осуществляется индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними в соответствии с Инструктивно – методическими рекомендациями Антинаркотической комиссии, привлекаются субъекты профилактики.
- 2) Используется новый (усовершенствованный) профилактический материал при работе с родителями и обучающимися.
- 3) Затрагивается широкий спектр информации в удобной подаче для родителей и детей (буклетная форма, видеоролики для разновозрастных обучающихся, социальные проекты).
- 4) В октябре проведены мероприятия по профилактической неделе «Будущее в моих руках», посвященной профилактике употребления ПАВ (алкоголя) среди обучающихся 1-11 классов.
- 5) В ноябре 2022г. проведена неделя: «Мы за чистые легкие!», приуроченная к Международному отказу от курения (19 ноября) среди обучающихся 5-11 классов.
- 6) Участие специалистов СПС в вебинарах, семинарах по профилактике социально-негативных явлений.
- 7) Проведено 2 семинара для педагогов, посвященных антинаркотическому правовому воспитанию подростков (проводятся ежегодно).
- 8) Проводятся внеплановые заседания Совета профилактики по обсуждению проблемных ситуаций, принимаются решения.
- 9) Ведется необходимая документация по работе с обучающимися, отчетная документация.
- 10) На каждого обучающегося разработана индивидуальная программа сопровождения, с учетом методических рекомендаций, используется карта «Профиля зависимости».
- 11) В 2022 году разработаны новые тренинговые мероприятия с обучающимися, направленные на формирование позитивных установок (используется опыт волонтерских организаций).

Острой **проблемой** остается употребление обучающимися электронных сигарет (вейпов). По данной проблеме проводятся профилактические беседы с родителями, обучающимися. Приглашается инспектор по делам несовершеннолетних Отдела полиции №1 УМВД России по АГО, Кузьмина О.А. для проведения лекций обучающимся с 7 по 11 классы. Обучающиеся приглашаются на заседание Совета профилактики.

Пути решения:

- 1) Информационно – просветительская работа с обучающимися и родителями, направленная на профилактику социально-негативных явлений и укрепление здоровья обучающихся.
- 2) Систематизация работы по антиалкогольной и антитабачной агитации, профилактике ПАВ, пропаганде ЗОЖ (в т.ч. среди молодых родителей) и усиление контроля в этой

Отчёт по самообследованию МБОУ «СОШ № 14» за 2022 год

области. Особое внимание уделять увеличению числа обучающихся, замеченных с электронными сигаретами (вейпами).

3) Профилактика в школе должна основываться на совместном сотрудничестве с субъектами межведомственного взаимодействия и родителями, вовлечении обучающихся во внеурочную деятельность, профилактические мероприятия.

4) Применение новых форм работы, позволяющих эффективно воздействовать на детей и подростков (формировать негативное отношение к социально-негативным проявлениям).

Инновационные проекты

МБОУ «СОШ № 14» активно и довольно успешно работает в четырех муниципальных инновационных проектах.

Базовое образовательное учреждение «Правовое воспитание»

Проблемы и задачи, решаемые проектом:

Правовое воспитание детей в школе является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Стратегические задачи, реализованные в практике:

1. Создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;
2. Научить учащихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе;
3. Сформировать умение различать хорошие и плохие поступки;
4. Способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям, превращению идейных ценностей в убеждения и реальные поступки.
5. Планировать и осуществлять мероприятия с муниципальными органами и учреждениями в области правового воспитания.

Качественные результаты реализации проекта:

1. Организация и проведение муниципальных мероприятий для обучающихся: правовая игра для обучающихся 8-9х классов «В теме», «Правознайка - SUPER» для 5-6 классов, «Страна правовых знаний» для 2-4 классов.
2. Проведение Правовой недели в МБОУ «СОШ № 14».
3. Подготовка документации и кадров для создания клуба «Правоград».

Количественные результаты реализации по показателям:

№	Показатели	Количество
1	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по проекту (не только из своего учреждения)	182 (Школы города) 820 (МБОУ «СОШ № 14»)
2	Количество педагогов, прошедших обучение на базе проекта или принявших участие в мероприятиях для педагогов	0
3	Количество ОУ, входящих в сетевое взаимодействие в течение года	0
4	Количество ОУ, вовлеченных в деятельность по проекту в течение года	25

Межрегиональное сетевое партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»,

Муниципальная сетевая опорная площадка по экологическому образованию

Проблемы и задачи, решаемые проектом:

Экологическое образование и воспитание учащихся – это веление времени, продиктованное самой жизнью: для того, чтобы сегодня выжить и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть экологическими ценностями и в соответствии с ними строить свои взаимоотношения с окружающим миром. Экологическое образование подрастающего поколения становится одной из главных задач, стоящих перед обществом. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, чтобы не делать экологических ошибок, не создавать ситуаций опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления. И в этом важная роль отводится общеобразовательной школе, которая, вооружая детей современными знаниями и жизненным опытом, по существу работает на будущее.

Стратегические задачи, реализованные в практике:

- формировать знания об экосистемной организации природы Земли, усвоение экологической безопасности и сведений о рациональном использовании природных ресурсов;
- развивать осознание себя как части природы, понимание того, что в природе все взаимосвязано, нарушение одной из связей ведёт за собой другие изменения, происходит «цепная реакция», что нельзя уничтожить то, что невозможно создать;
- воспитывать чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы через практическую природоохранную деятельность, эмоционально - положительного отношения к окружающему миру, умения видеть его красоту и неповторимость.

Качественные результаты реализации проекта:

Мероприятия для обучающихся:

№	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Конкурс рисунков, поделок и фотографий «Байкал и я»	Муниципальный	призёры
2	Дистанционный экологический марафон «Родной край-2022 »	Муниципальный	участие
3	Метапредметная олимпиада по Байкаловедению среди 6-8 классов	Муниципальный	участие
4	Веб-квест «Байкальский марафон»	Муниципальный	призёры
5	Олимпиада по окружающему миру среди учащихся 4-х классов	Муниципальный	призёр
6	Экологическая неделя (акция «Покормите птиц», сбор макулатуры, уборка пришкольной территории, озеленение пришкольной территории, уборка территории памятника Политкаторжанам от снега).	Школьный	

Мероприятия для педагогов:

- Участие в региональном фестивале методических идей «Байкал для всех и каждого»;
 - Семинар «Формы и методы экологического воспитания школьников», декабрь
1. Муниципальные мероприятия: организация и проведение муниципального Web-квеста «Байкальский марафон» для обучающихся 7-х классов школ АГО (МБОУ О(С)ОШ, 4,5,14,15,17,20)

Количественные результаты реализации по показателям:

№	Показатели	Количество
1	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по проекту (не только из своего учреждения)	50 (Школы города) 860 (МБОУ «СОШ № 14»)
2	Количество педагогов, прошедших обучение на базе проекта или принявших участие в мероприятиях для педагогов	3
3	Количество ОУ, входящих в сетевое взаимодействие в течение года	16
4	Количество ОУ, вовлеченных в деятельность по проекту в течение года	10

Методическая площадка

«Внедрение в образовательный процесс электронных учебников, ЭОР»

Проблемы и задачи, решаемые проектом:

Важным условием реализации основной образовательной программы в рамках Федерального закона № 273-ФЗ от г. «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральных государственных образовательных стандартов является создание в школах электронных библиотек, укомплектованных электронными учебниками, методическими и периодическими изданиями по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), и эффективная интеграция электронных учебников в информационно-образовательную среду школы. Развитие ИКТ позволяет широко применять на уроках электронные учебники, планшеты, ноутбуки.

Вследствие недостаточности финансирования, внедрение ЭФУ в образовательный процесс происходит через модель BYOD («Принеси электронное устройство с собой»). Планшеты для установки ЭФУ приобретаются родителями. Не все родители могут позволить себе приобрести планшеты, таким образом, на каждой параллели в 1-7 классах только один класс является планшетным.

Стратегические задачи, реализованные в практике:

создание системы эффективного использования электронных форм учебников в образовательном процессе и управления качеством обучения школьников за счет электронного образовательного контента и современных педагогических технологий.

Качественные результаты реализации проекта:

1. Продолжается работа над созданием библиотечно-информационного центра.
2. 1067 электронных учебников; применение ЭФУ в 1б, 2а, 3б, 4б, 5б, 6а, 7а классах.
3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в классах с применением ЭФУ (2б, 4б – 3 обучающихся).
4. Повышение профессиональных компетенций педагогов при использовании ЭФУ и ЭОР через посещение и взаимопосещение уроков, прохождение курсов повышения квалификации на платформе Учи.ру, ONSKILLS.RU.
5. Участие в муниципальном форуме «Лидер в образовании - 2022». Организация и проведение межмуниципального конкурса педагогических инициатив «Цифровая образовательная среда» Приказ УО ААГО № 330 от 03.03.2022г. На конкурс было представлено 19 работ.

Участники конкурса:

- г. Ангарск: МБОУ СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов, 14, 19, О(С)ОШ, 24, МБДОУ № 49;
- г. Братск: Гимназия № 1 им. Иноземцева А.А., СОШ № 39 им. Самусенко П.Н., СОШ № 43, СОШ № 31 им. Жданова А.П., СОШ № 5, СОШ № 12 им. Распутина В.Г., Лицей № 2;
- г.Иркутск: Дворец детского и юношеского творчества;

Отчёт по самообследованию МБОУ «СОШ № 14» за 2022 год

Куйтунский район: Уховская СОШ.

2 место в конкурсе заняли педагоги МБОУ «СОШ № 14»: Кайда О.А., Вознесенская Д.А., участник – Чистякова М.В.

6. Продолжается использование образовательных ресурсов «Российская электронная школа», «Яндекс.Учебник», образовательной платформы «Учи.ру».

7. Создана школьная база уроков с применением электронных учебников и ЭОР по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, английский язык, логопедическое занятие.

8. Создана база школьных Web-квестов: «Пожарный лабиринт», «В мире профессий», «Правила дорожного движения».

9. Организация и проведение муниципальных Web-квестов: «Байкальский марафон», «Правознайка».

Количественные результаты реализации по показателям:

№	Показатели	Количество
1	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по проекту (не только из своего учреждения)	ЭФУ – 180 учеников; Образовательные платформы – 550 учеников; 75 (обучающиеся других школ)
2	Количество педагогов, прошедших обучение на базе проекта или принявших участие в мероприятиях для педагогов	30
3	Количество ОУ, входящих в сетевое взаимодействие в течение года	0
4	Количество ОУ, вовлеченных в деятельность по проекту в течение года	г.Ангарск: МБОУ СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов, 14, 19, О(С)ОШ, 24, МБДОУ № 49; г.Братск: Гимназия № 1 им. Иноземцева А.А., СОШ № 39 им. Самусенко П.Н., СОШ № 43, СОШ № 31 им. Жданова А.П., СОШ № 5, СОШ № 12 им. Распутина В.Г., Лицей № 2; г.Иркутск: Дворец детского и юношеского творчества; Куйтунский район: Уховская СОШ.

С сентября 2022 года МБОУ «СОШ № 14» начала реализацию муниципальной стажировочной методической площадки по направлению **«Формирующее и критериальное оценивание как инструмент повышения качества освоения образовательной программы обучающимися»**.

Цель проекта: формирование представления о формирующем и критериальном оценивании как инструменте повышения качества усвоения образовательной программы обучающимися.

Задачи проекта:

- познакомить педагогов с различными техниками и методиками использования инструментов формирующего и критериального оценивания на разных предметах;
- создать условия для активной деятельности педагогических работников по применению оценивания на практических занятиях;
- обобщить опыт работы педагогов – участников площадки по применению форм и методов формирующего и критериального оценивания.

Описание сути и содержание деятельности проекта по выбранному направлению

Отчёт по самообследованию МБОУ «СОШ № 14» за 2022 год

Проверка и оценка достижений обучающихся являются существенными составляющими процесса обучения и входят в число важнейших задач педагогической деятельности учителя. Существуют факторы, препятствующие эффективному оцениванию, среди которых:

- тенденция учителей оценивать количество сделанной работы, чем качество собственно учения;
- склонность уделять повышенное внимание ранжированию и выставлению ученикам отметок;
- подчеркнутое сравнение обучающихся друг с другом;
- использование обратной связи в качестве социального инструмента или средства управления, а не для того, чтобы помочь более эффективно учиться;
- отсутствие у учителя понимания учебных запросов обучающихся.

Формирующее оценивание представляет собой процесс поиска и интерпретации данных, которые обучающиеся и учителя используют для того, чтобы решить, как далеко обучающиеся уже продвинулись в своей учёбе, куда им необходимо продвинуться и как сделать это наилучшим образом. Оно происходит в ходе обучения и является его частью.

Принципы формирующего оценивания:

- внимание учителя и ученика в большей степени фокусируется на преподавании, а не на отслеживании и улучшении процесса учения;
- применение формирующего оценивания предполагает высокий профессионализм учителя;
- рост учебной мотивации обучающихся;
- формы и критерии оценивания зависят от конкретной ситуации, конкретного класса.
- оценивание должно быть непрерывным.

Критериальное оценивание и самооценивание:

- дает учителю возможность точно оценить не только реальные, но и потенциальные достижения обучающихся, отраженные в стремлении двигаться вперед;
- формируют ученическую самоорганизацию, предоставляя возможность построить план дальнейших действий по собственному продвижению;
- предполагает жесткую шкалу оценивания работ вне зависимости от характера выполняемых работ;
- предоставляют учителю и обучающимся, их родителям не размытые, объективные критерии оценки, пригодные для анализа и интерпретации;
- дают общие основания для оценки достижений обучающихся на разных этапах учебного процесса применительно к разным задачам и ситуациям;
- формируют и поддерживают заинтересованность и уровень компетентного участия родителей в учебном процессе.

В 2022-2023 учебном году педагогическими работниками МБОУ «СОШ № 14» запланирован ряд практических занятий, в ходе которых будут рассмотрены следующие аспекты:

- сравнение традиционных моделей оценивания и подходов формирующего оценивания;
- новые вызовы к системе оценивания;
- история и дефиниция понятия «формирующее оценивание»;
- техники, методы оценивания для определения потребностей учеников;
- роль инструментов самооценивания в формировании способности к самостоятельной учебе: инструменты обратной связи, самооценка, взаимооценка, рефлексия;
- критериальное оценивание: рубрикаторы (матрицы оценивания) и др.;
- формы и шаблоны формирующего оценивания с помощью веб-сервисов (на примере сервисов Google, learningapps.org, визуальных онлайн-редакторов и т.д.).

Отчёт по самообследованию МБОУ «СОШ № 14» за 2022 год

Опыт, приобретенный на практических занятиях, позволит учителю творчески подойти к различным средствам и способам оценивания – переработать, создать на их основе новые и применить в своей практической деятельности.

Из представленных выше данных можно сделать вывод, что работа МБОУ «СОШ № 14» в инновационном направлении ведется планомерно и результативно.

Выводы:

- 1) администрация и коллектив школы ведут работу по внедрению ФГОС-2021;
- 2) имеется нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности, действующая лицензия;
- 3) реализуются все три уровня общего образования (начального, основного, среднего);
- 4) использование АИС «Дневник.ру», платформы ZOOM позволяет использовать элементы ДОТ, электронное обучение;
- 5) на хорошем уровне реализуется воспитательная и инновационная работа школы.

Проблемы:

- 1) употребление обучающимися электронных сигарет (вейпов);
- 2) недостаточное участие в учебно-воспитательном процессе родителей, чьи дети состоят на ВШК, допускают пропуски уроков без уважительной причины, имеют академическую задолженность по разным предметам;

Пути решения:

- 1) информационно – просветительская работа с обучающимися и родителями, направленная на профилактику социально-негативных явлений и укрепление здоровья обучающихся;
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс посредством межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Школы, строится на принципах общественно - государственного управления и самоуправления.

В соответствии с Уставом школы управление деятельностью МБОУ «СОШ №14» осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Уставом школы определена компетенция и ответственность руководителя школы, а также субъектов управляющей системы.

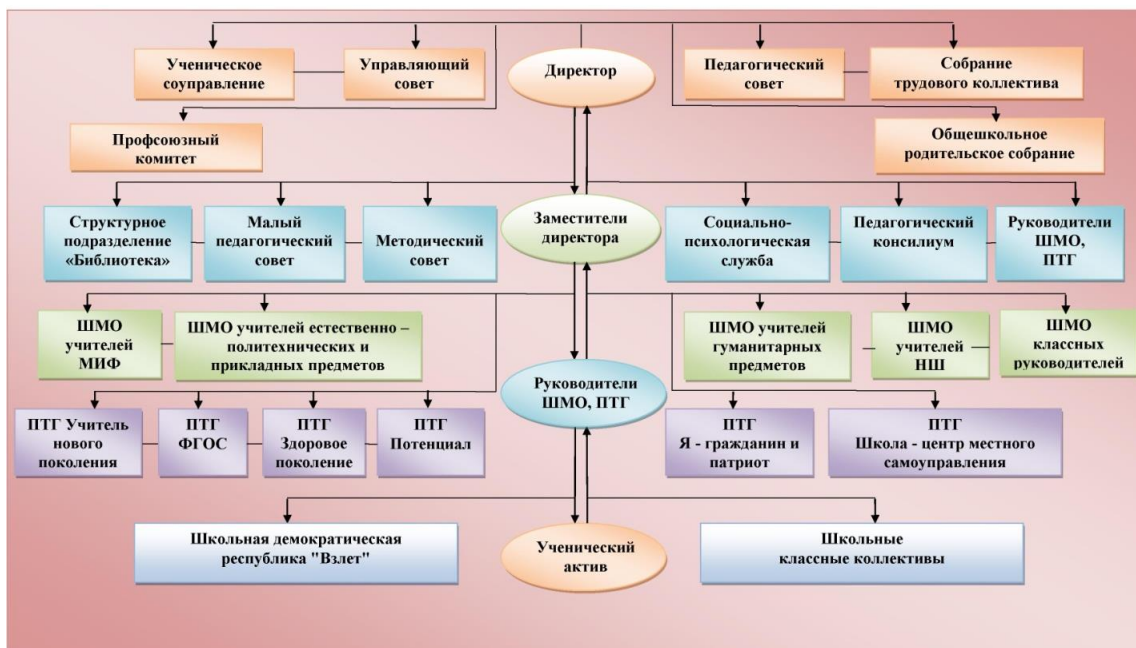
Управление МБОУ «СОШ №14» осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Общее управление школой состоит в планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы, органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач образования.

Тип структуры управления — линейно-функциональный с элементами матричной, что позволяет наряду с линейным руководством, осуществлять специализацию по определенным видам управленческих действий, созданных функциональными подразделениями в форме временных творческих и проблемных групп. Основная особенность реализуемой в школе структуры управления состоит в том, что она ориентирована на согласованное проектное управление, что способствует развитию самоуправления и самоуправления.

Структура управления совершенствовалась по линии развития горизонтальных связей и государственно-общественного управления.

Модель управления в МБОУ "СОШ №14"



Органы управления на всех уровнях осуществляли свою деятельность в соответствии с планом действий, управления и контроля МБОУ «СОШ №14». Выполнение плана заседаний за 2022 год составило 100%. Принятые решения закреплялись приказами директора и влияли на управление школой. Определение политики школы и путей ее развития осуществляется на стратегическом уровне. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Решения тематических заседаний педагогического совета в 2022 году были направлены на:

- утверждение результатов самообследования за 2022 календарный год;
- определение стратегии деятельности МБОУ «СОШ №14» на 2022/2023 учебный год;
- организация окончания учебного года и допуск к государственной итоговой аттестации обучающихся;
- определение уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой;
- принятие изменений в ООП в соответствии с ФГОС-2021;
- утверждение различных положений, порядков зачета и т.д.;
- поощрение учащихся по итогам учебного года;
- организация выдачи аттестатов выпускникам;
- определение целей, задач и плана деятельности школы;
- формирование плана работы рабочих групп педагогов и т.д.

В структуру управления на стратегическом уровне введен Управляющий совет. Введение органов государственно - общественного управления на стратегическом уровне управления свидетельствует о включенности всех субъектов образовательного процесса в определение приоритетных направлений развития и функционирования школы.

На уровне директора школы управление осуществляется через педагогический совет, Управляющий совет, Координационный совет по введению ФГОС и собрание трудового коллектива.

Отчёт по самообследованию МБОУ «СОШ № 14» за 2022 год

Тактический уровень управления представлен заместителями директора по ВР, УВР, зав. структурными подразделениями, методическим советом, советом профилактики, библиотекой, бухгалтерией.

Функциональные обязанности административных работников школы закреплены должностными инструкциями и ежегодным приказом, закрепляющим определенные области ответственности. С содержанием должностной инструкции заместители руководителя ознакомлены приказом под роспись.

Главное назначение данного уровня управления — координация и интеграция действий всех структурных подразделений школы на достижение планируемых результатов.

Четвертый уровень — уровень ученического самоуправления – школьная республика «Взлёт». Блок обучающихся представлен и в Управляющем совете школы.

В школы приоритетен вопрос общественного участия в управлении школой. Продолжает активно работать Члены управляющего совета регулярно собирались на заседания, где обсуждались основные вопросы и проблемы. Работа проводилась по составленному плану.

Набор обсуждаемых вопросов традиционен:

- обеспеченность учащихся учебниками;
- организация в школе горячего питания учащихся;
- внеурочная занятость детей;
- организация работы классных родительских комитетов с учащимися и родителями детей, часто пропускающих уроки без уважительной причины;
- организация работы по сохранению и укреплению здоровья школьников;
- организация благотворительной помощи школе.

Выводы:

- 1) школа функционирует в стабильном режиме, имеет четкую тенденцию к развитию;
- 2) система управления в школе открыта, педагогический коллектив принимает активное участие в разработке и принятии решений. Управляющий совет вносит свои предложения в систему стратегического развития школы;
- 3) создана оптимальная организационная структура управления; сформирована компетентная административная команда;
- 4) функционирует система стимулирования за результаты работы и достижения всех участников образовательных отношений.

Проблемы:

родительская общественность недостаточно активно включается в решение важных вопросов, связанных с образовательным процессом.

Пути решения:

активное вовлечение родителей в совместные проекты, коллективно-творческую деятельность.

4.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание подготовки обучающихся МБОУ «СОШ №14» определено в основных образовательных программах.

Основное содержание учебных предметов, курсов на всех уровнях образования представлено в рабочих программах учебных предметов, курсов, являющихся приложением к соответствующим основным образовательным программам.

Отчёт по самообследованию МБОУ «СОШ № 14» за 2022 год

Вариативность содержания образования обеспечивается за счет часов учебных планов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечен программами учебных предметов, курсов, соответствующих уровню и направленности образовательной деятельности организации.

Выполнение учебного плана в 2022 году составляет 98%. Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) – 100%.

Качество подготовки обучающихся

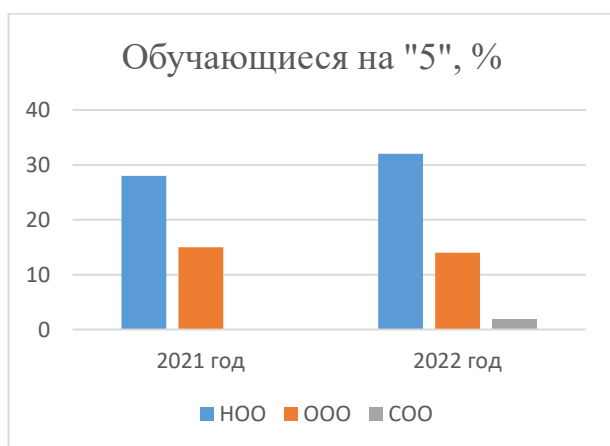
Основным нормативным актом, регламентирующим промежуточную аттестацию в школе, является Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №14». Согласно ему промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится в МБОУ «СОШ №14» в конце учебного года.

Кроме того, в школе осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом на плановых уроках и по итогам четвертей (10-11 класс по полугодиям) в соответствии с рабочей программой по учебному предмету.

Основным показателем качества образования в школе является количество учащихся, успевающих на "4" и "5".

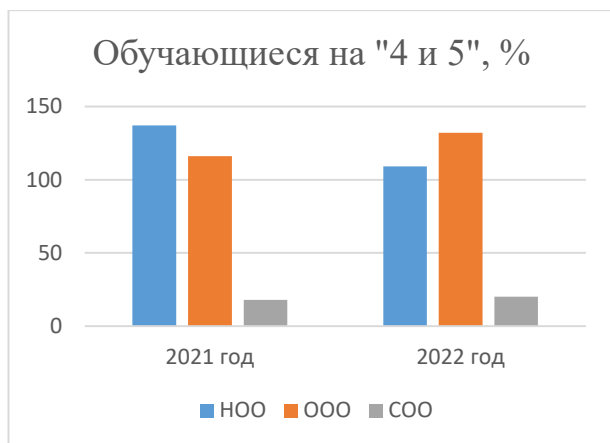
Уровень/год	2020		2021		2022	
	Успев-ть	Качество	Успев-ть	Качество	Успев-ть	Качество
НОО	99,6	61,7	98,0	55,0	98,6	50,0
ООО	97,2	37,0	97,4	33,7	97,4	34,5
СОО	100	36,9	98,4	31,5	90,7	39,3
Итого по школе	98,9	45,2	97,9	40,1	97,4	40,6

Наблюдается незначительное повышение качества знаний (на 0,5%) и незначительное снижение обученности (на 0,3%).

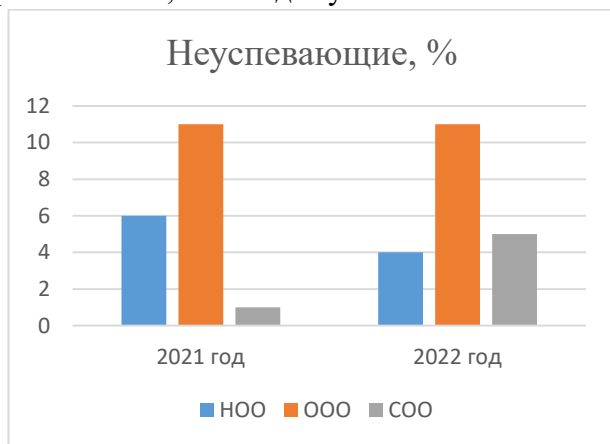


По данным таблицы наблюдается повышение количества отличников на уровне НОО, увеличение количества отличников на уровне СОО. На уровне ООО количество отличников практически не изменилось.

Отчёт по самообследованию МБОУ «СОШ № 14» за 2022 год



По данным таблицы наблюдается снижение количества ударников на уровне НОО. На уровнях ООО, СОО идет увеличение.



По данным таблицы наблюдается снижение количества неуспевающих на уровне НОО, стабильность наблюдается на уровне ООО и повысилось количество неуспевающих на уровне СОО.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Уровень/результат участия	Информация о количестве участников, призерах, победителях Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году (1 полугодие)	
	Школьный	Участников
	Призёров	41
	Победителей	11
Муниципальный	Участников	11
	Призёров	2
	Победителей	0

Результативность участия в МэВсОШ за 3 года

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество участников	13	10	11
Призёры	3	2	2
Предмет	Физическая культура Технология Русский язык	Физическая культура, литература	Физическая культура
Победители	0	0	0

Отчёт по самообследованию МБОУ «СОШ № 14» за 2022 год

Из представленных данных можно сделать вывод, что по сравнению с прошлым учебным годом количество участников МЭВСОШ возросло на одного обучающегося, количество победителей и призеров осталось без изменений. Наблюдается стабильность в количестве участников и призеров МЭВСОШ за три года.

Конкурсы, НПК, интеллектуальные игры, проекты

Уровень/результат участия		Количество участников (призеров, победителей) конкурсных мероприятий	Количество участников (призеров, победителей) научно-практических конференций	Количество участников (призеров, победителей) WorldSkills
Муниципальный	У	230		
	Пр	73	5	
	Пб	10	1	
Региональный	У	75		
	Пр	9		1 (преподавание в младших классах)
	Пб	2		1 (ремонт и обслуживание легковых автомобилей)
Всероссийский, международный	У	226		1 (ремонт и обслуживание легковых автомобилей)
	Пр	56		
	Пб	32		

Анализ участия обучающихся в различных конкурсах, интеллектуальных играх, НПК показывает, что в школе имеется довольно значительное количество мотивированных и одаренных детей.

Государственная итоговая аттестация - 2022

9 класс

В 2021-2022 учебном году обучающиеся сдавали 4 обязательных предмета: русский язык и математика, 2 предмета по выбору.

Результаты ОГЭ за 3 года (без учета пересдачи в резервные сроки)

Предмет	Период	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	2019-2020	100	-
	2020-2021	100	48,1
	2021-2022	97,4	58,4
		100 (ГВЭ)	80 (ГВЭ)
Математика	2019-2020	100	-
	2020-2021	100	29,4
	2021-2022	75,3	41,5
		100 (ГВЭ)	20 (ГВЭ)

Отчёт по самообследованию МБОУ «СОШ № 14» за 2022 год

История	2019-2020	-	-
	2020-2021	-	-
	2021-2022	0	0
Химия	2019-2020	-	-
	2020-2021	-	-
	2021-2022	83,3	0
Физика	2019-2020	100	-
	2020-2021	-	-
	2021-2022	100	100
Обществознание	2019-2020	-	-
	2020-2021	-	-
	2021-2022	92,2	15,6
Биология	2019-2020	-	-
	2020-2021	-	-
	2021-2022	86,6	33,3
География	2019-2020	-	-
	2020-2021	-	-
	2021-2022	82,3	58,8
Английский язык	2019-2020	-	-
	2020-2021	-	-
	2021-2022	100	50
Информатика	2019-2020	-	-
	2020-2021	-	-
	2021-2022	100	41,6

Из представленных данных таблицы видно, что 100% успеваемость наблюдается по предметам: информатика, английский язык, физика, математика и русский язык - в форме ГВЭ; успеваемость ниже 100% - география, биология, обществознание, история. Качество знаний выпускников выше 50% по предметам: физика, английский язык, география, русский язык (ГВЭ). Низкое качество знаний наблюдается по предметам: химия, история.

**Результаты ОГЭ за 3 года
(с учетом пересдачи в резервные сроки)**

Предмет	Период	Успеваемость,%	Качество,%
Русский язык	2019-2020	100	-
	2020-2021	100	48,1
	2021-2022	100	57,1
		100 (ГВЭ)	80 (ГВЭ)
Математика	2019-2020	100	-
	2020-2021	100	29,4
	2021-2022	100	55,8
		100 (ГВЭ)	20 (ГВЭ)
История	2019-2020	-	-
	2020-2021	-	-
	2021-2022	100	0
Химия	2019-2020	-	-
	2020-2021	-	-
	2021-2022	100	0
Физика	2019-2020	100	-
	2020-2021	-	-
	2021-2022	100	100

Отчёт по самообследованию МБОУ «СОШ № 14» за 2022 год

Обществознание	2019-2020	-	-
	2020-2021	-	-
	2021-2022	100	15,6
Биология	2019-2020	-	-
	2020-2021	-	-
	2021-2022	100	33,3
География	2019-2020	-	-
	2020-2021	-	-
	2021-2022	100	58,8
Английский язык	2019-2020	-	-
	2020-2021	-	-
	2021-2022	100	50
Информатика	2019-2020	-	-
	2020-2021	-	-
	2021-2022	100	41,6

Данные представленные в таблице указывают на то, что в резервные сроки обучающиеся успешно сдали экзамены по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, химии и истории.

В 2021/2022 учебном году была проведена работа по подготовке обучающихся к ГИА. Помимо работы на уроках, на постоянной основе были организованы консультации по подготовке к ГИА, администрация проводила мониторинг достижения планируемых результатов (пробные экзамены, тесты в формате ОГЭ, ГВЭ) в течение всего года.

В 2021 - 2022 учебном году аттестаты были выданы 56 обучающимся 9-х классов в основной период, в резервные сроки - 26 выпускникам.

11 класс

В 2021-2022 учебном году обучающиеся сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математика (базовый уровень), а также предметы по выбору, необходимые для поступления в ВУЗы.

Результаты обязательных предметов за 3 года

Предмет	Период	Успеваемость,%
Русский язык	2019-2020	100
	2020-2021	100
	2021-2022	100
Математика (Базовый уровень)	2019-2020	100
	2020-2021	100
	2021-2022	92,5
Математика (Профильный уровень)	2019-2020	100
	2020-2021	100
	2021-2022	96,2

Результаты предметов по выбору за 3 года

Предмет	Период	Успеваемость,%	Средний балл
Литература	2019-2020	-	-
	2020-2021	-	-
	2021-2022	100	51,0
История	2019-2020	75,0	42,0
	2020-2021	100	40,8
	2021-2022	0	23,0

Отчёт по самообследованию МБОУ «СОШ № 14» за 2022 год

Химия	2019-2020	100	48,0
	2020-2021	50,0	34,0
	2021-2022	-	-
Физика	2019-2020	-	-
	2020-2021	66,7	34,0
	2021-2022	66,6	36,0
Английский язык	2019-2020	75,0	42,0
	2020-2021	-	-
	2021-2022	100,0	73,0
Обществознание	2019-2020	61,5	49,0
	2020-2021	80,0	52,0
	2021-2022	57,4	41,0
Биология	2019-2020	100	39,0
	2020-2021	66,7	46,0
	2021-2022	50,0	28,5
Информатика	2019-2020	100	76,0
	2020-2021	100	54,0
	2021-2022	42,8	42,4

В 2021-2022 учебном году в 11-х классах обучалось 27 человек. В государственной итоговой аттестации приняли участие 27 выпускников.

Наблюдается снижение успеваемости, а также снижение среднего балла по предметам: история, обществознание, биология, информатика. 2 выпускников не преодолели минимальный порог по математике базового уровня. Аттестат о СОО получили 25 выпускников 11 класса.

Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ-2022

Предмет	Кол-во об-ся	Обуч-ть, %	Средний балл	МАХ балл
Русский язык	27	100,0	61,7	76
Математика Б	18	92,5	3,6	5
Математика П	10	96,2	41,7	70
Литература	1	100,0	51	51
Физика	3	66,6	35,6	47
История	1	0	23	23
Обществознание	14	57,4	41,0	50
Биология	4	50,0	28,5	43
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	7	42,8	42,4	78
Английский язык	1	100,0	73	73

Из данных таблицы можно увидеть, что выпускники выбрали физику, биологию, историю, обществознание, информатику, литературу, английский язык в качестве предметов по выбору, что связано с поступлением в определенные ВУЗы.

Выводы:

- 1) по итогам ОГЭ в 2022 году по русскому языку качество знаний составляет 48,1%, обученность – 100%, качество знаний по математике составляет 55,8%, обученность – 100%;
- 2) 100% успеваемость наблюдается по предметам ОГЭ: информатика, английский язык, физика, математика и русский язык география, биология, обществознание, история. Качество знаний выпускников выше 50% по предметам: физика, английский язык,

Отчёт по самообследованию МБОУ «СОШ № 14» за 2022 год

география, русский язык (ГВЭ). Низкое качество знаний наблюдается по предметам: химия, история.

- 3) в 2022 году аттестаты за курс основного общего образования получили 82 человека.
- 4) результаты ГИА выпускников СОО 2021 - 2022 учебного года позволяют говорить о том, что в целом уровень подготовки выпускников СОО соответствует государственным образовательным стандартам, но необходимо отметить, что есть обучающиеся 11 класса, не преодолевшие минимальный порог по предметам по выбору: физика, обществознание, биология, информатика.
- 5) обучающиеся 11 класса показали недостаточный уровень знаний базового и профильного уровня математики. 2 обучающихся не преодолели минимальный порог для получения аттестатов. Аттестаты получили 25 выпускников из 27.

Проблемы:

- 1) с обучающимися ведется недостаточная работа по подготовке к ГИА по следующим предметам: математика, биология, обществознание, физика, история, химия;
- 2) 2 обучающихся уровня СОО не получили аттестаты;
- 3) недостаточная подготовленность обучающихся при сдаче математики профильного уровня для поступления в ВУЗы.

Пути решения:

- 1) спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по предметам по выбору: биология, обществознание, физика, химия;
- 2) спланировать увеличение количества факультативов по математике для более успешного освоения предмета как на уровне ООО, так и СОО;
- 3) использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными обучающимися на протяжении всего учебного года.

5.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в школе организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (раздел 10 СанПиН 2.4.2.2821-15).

В 2022 году недельная образовательная нагрузка, реализуемая через урочную и внеурочную деятельность, соответствовала норме.

Классы	Фактическая недельная нагрузка в академических часах при 6-дневной неделе, не более	Норма	Фактическая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе, не более	Норма
1			21	21
2-4			23	23
5			29	29
6			30	30
7			32	32
8			33	33
9	36	36		
10-11	37	37		

Начало учебных занятий – 8.30 час.

Продолжительность урока – 35-40 минут в 1-х классах. Продолжительность урока – 40 минут во 2-11-х классах.

Продолжительность перемен между уроками составляет: большие перемены – 20 минут, малые перемены – 10 минут.

В течение недели для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности ученики имеют облегченный учебный день.

Отчёт по самообследованию МБОУ «СОШ № 14» за 2022 год

Продолжительность учебной недели в 1-8-х классах – 5 дней; 9-11-х классах - 6 дней. Максимально допустимая нагрузка в течение дня соответствует норме.

Безопасность образовательной среды

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в ОУ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ, требованиями СанПиН и другими нормативно-правовыми документами.

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива.

Администрация и персонал и обучающиеся МБОУ «СОШ № 14» выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Во всех классах (1-11) проводились инструктажи по ТБ, ПДД, правилам поведения в нестандартных, опасных ситуациях - в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, природными климатическими условиями, что отражено в журналах классного руководителя. Беседы проводили классные руководители, учитель ОБЖ, учителя-предметники.

На уроках биологии, физики, химии, информатики, технологии учителя предметники проводили инструктажи перед каждым видом работ, требующим особого внимания и соблюдения техники безопасности, что отражено в специальных журналах по предметам.

Большое внимание, в течение всего учебного года, уделялось работе по противопожарной безопасности, профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений, привлечению к ведению здорового образа жизни и занятию спортом. В школе действует отряд ЮИД, отряд ДЮП, которые активно участвуют во внутришкольных и муниципальных мероприятиях.

Теоретическая и иллюстративная информация по этим вопросам оформлена в уголках безопасности, уголках здоровья, информационных стендах по безопасности жизнедеятельности, где для всех участников образовательного процесса наглядно демонстрировалось, как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как вести себя при ЧС.

На сайте школы размещена информация для обучающихся и родителей (законных представителей) по правилам безопасного поведения в местах повышенной опасности, по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Проведены тематические родительские собрания, в повестке которых присутствовали инструктажи для родителей и детей о правилах безопасного поведения во время каникул.

С персоналом школы проводились:

Мероприятие	Дата
Инструктажи:	
По пожарной безопасности и правилах эвакуации детей из здания	март, май,
По охране труда на рабочем месте	август, февраль
Профилактика клещевого энцефалита	апрель
О правилах поведения в условиях особого противопожарного режима	апрель
Тренировочные эвакуации: по пожарной безопасности при нахождении опасного предмета	сентябрь, март, май декабрь

Занятия и проверка знаний по программам обучения по охране труда для педагогического состава и технического персонала	март
---	------

В 2022 году весь коллектив МБОУ «СОШ № 14» прошел медицинский осмотр в МАНО «Лечебно-диагностический центр» - 54 человека.

В соответствии с концепцией комплексной безопасности образовательного учреждения, разработанной Администрацией Ангарского Городского округа, одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных вахтером в журналах регистрации посетителей. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Покидать помещения школы без специального разрешения во время процесса обучения обучающимся запрещено.

Допуск на территорию школы транспортных средств, аварийных бригад, машин скорой помощи, технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется на основании приказа по школе и списка автотранспорта, утвержденного директором школы, под строгим контролем со стороны заместителя директора по обеспечению безопасности, заведующего хозяйством и дежурного администратора. Стоянка и парковка машин на территории школы строго запрещена.

В школе введен следующий контрольно-пропускной режим:

- в рабочее время (понедельник – суббота с 7.00 до 19.00,
- в воскресенье (круглосуточно - сторож).

В МБОУ «СОШ № 14» установлены:

- кнопки тревожной сигнализации (договор № 60 с ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области);
- системы видеонаблюдения (внутренняя и внешняя);
- территория организации оборудована ограждением, что позволяет исключить несанкционированный доступ;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- система внутреннего голосового оповещения;

Дежурно-диспетчерская (дежурная) служба не организована.

Мероприятия по пожарной безопасности

1. Разработаны планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара: «Инструкция о мерах пожарной безопасности в МБОУ «СОШ №14», «Инструкция о мерах пожарной безопасности для сотрудников МБОУ «СОШ №14»
2. Уточнены схемы эвакуации обучающихся и сотрудников на этажах.
3. Еженедельно проверялись эвакуационные выходы.
4. Соответственно графику проверялась система АПС
5. Еженедельно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.
6. Проведены три учебных эвакуации обучающихся и сотрудников на случай возникновения пожара.

Отчёт по самообследованию МБОУ «СОШ № 14» за 2022 год

7. Перед проведением массовых мероприятий пожарно-технической комиссией проводилась проверка противопожарного состояния школы в соответствии требованиям безопасности с составлением акта.
8. Проведён инструктаж всех сотрудников и обучающихся по мерам пожарной безопасности.
9. На первом этаже имеется стенд по правилам пожарной безопасности.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ № 14» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Ангарска. Так, МБОУ «СОШ № 14»:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ № 14» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Обеспечение охраны и антитеррористической защищенности

Все мероприятия по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости школы проводятся в соответствии с приказом «Об усилении мер безопасности и антитеррористической защищённости в МБОУ «СОШ №14».

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция о порядке действий персонала при обнаружении взрывного устройства», «Инструкция о порядке действий при угрозе и возникновении террористического акта», требования которых должен строго выполнять постоянный состав (административные работники, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты и опечатаны;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав школы прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- плановые и внеплановые инструктажи с персоналом и обучающимися школы, отраженные в журнале;
- учебная эвакуация при нахождении подозрительного предмета;
- обучение на курсах ГО МКУ «Служба ГО и ЧС»: «Программа повышения квалификации должностных лиц, входящих в составы эвакуационных и эвакуационных комиссий».

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

- в начале и конце учебного года, а также перед каникулами классные руководители 1 – 11 классов проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходят учащиеся ОУ перед поездками на соревнования, в театры, кино и другие общественные места;
- на 1-ом этаже размещен стенд по правилам дорожного движения;
- в школе действует отряд ЮИД;
- проведена операция безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»
- проведен Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»
- в течение года проводились рейды по соблюдению правил дорожного движения обучающимися школы;
- рейд, совместно с сотрудниками ГИБДД по профилактике превышения скорости;
- участие в конкурсе «Безопасное колесо» (конкурс агитбригад) – номинация «Знатоки знаков»;
- участие в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо»,
- конкурсы рисунков – внутришкольные, муниципальный «Светофор»;

С целью предотвращения употребления наркотиков, курения и употребления алкогольных напитков в ОУ проводилась общая воспитательная работа с детьми. Ее основная цель заключалась в формировании у детей здорового и безопасного образа жизни. Издан приказ по школе о запрете курения на территории образовательного учреждения.

Получили травму во время образовательного процесса 2 человека. Все случаи были расследованы комиссией. По результатам расследований были изданы соответствующие приказы, проведены индивидуальные беседы с обучающимися, целевые инструктажи в 1-11 классах, усилении контроля дежурных администраторов на переменах.

Мероприятия по предупреждению травматизма во время занятий перемен

1. Проведение инструктажей с классными руководителями.
2. Создание комиссий по расследования несчастных случаев с обучающимися.
3. Совместные с классными руководителями профилактические беседы с обучающимися о недопустимости травматизма.
4. Разработан приказ по образовательному учреждению о создании комиссии по обследованию спортивных сооружений, кабинетов трудового обучения, физики, химии, информатике.

Соблюдается номенклатура дел по охране труда, пожарной, дорожной, антитеррористической безопасности.

Результаты мониторинга развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства

№	Нормативно-правовая база	2022
1.	Конституция, законы об образовании РФ и города Иркутска, Трудовой кодекс РФ, закон о борьбе с терроризмом, типовое положение о школе, коллективный договор	Имеется в наличии
2.	Паспорт антитеррористической защищенности	Имеется в наличии
3.	Паспорт дорожной безопасности	Имеется в наличии
4.	Инструкции по ОТ	Имеется в наличии
5.	Журналы по ОТ, ПБ, антитеррору для работников	Имеется в наличии
6.	Журналы инструктажей обучающихся	Имеется в наличии
7.	Паспорт дорожной безопасности	Имеется в наличии
8.	Антикризисный план действий при ЧС	Имеется в наличии
9.	Приказы, распоряжения	Имеется в наличии

Результаты материально - технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде

Пропускной режим, охрану здания, территории, имущества школы, участников образовательного процесса, находящихся в здании и на территории школы осуществляет вахтер/сторож. Противопожарное состояние общеобразовательного учреждения отвечает установленным требованиям пожарной безопасности. Школа обеспечена огнетушителями. Заключены договоры с ООО «Парус ПМ» по обслуживанию автоматической пожарной сигнализации, по ремонту автономной пожарной сигнализации, системы видеонаблюдения, обслуживанию тревожной кнопки. Охрану МБОУ «СОШ № 14» с помощью тревожной кнопки осуществляет Федеральное государственное казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии России по Иркутской области».

Пропускной пост находится около центрального входа основного здания и здания начальной школы и обеспечен:

- системой видеонаблюдения,
- городским и внутренним телефонами,
- кнопкой тревожной сигнализации, для вызова группы оперативного реагирования вневедомственной охраны,
- системой оповещения о пожаре и чрезвычайных ситуациях с передачей речевого сообщения на «01».

В МБОУ «СОШ № 14» установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение (ул. Сибирская, 16 – 15 внутренних, 9 наружных видеокамер; ул. Московская, 10 – 4 внутренних, 3 наружных видеокамеры), периметральное ограждение, наружное освещение.

В школе установлен следующий контрольно-пропускной режим:

- в рабочее время (понедельник – суббота с 7.00 до 19.00,
- в воскресенье (круглосуточно).

Установлено необходимое количество эвакуационных выходов. Оборудованы светящиеся табло «выход», находятся в рабочем состоянии, имеются опознавательные знаки. Двери эвакуационных выходов на путях эвакуации открываются по направлению выхода из здания. В коридоре школы на пути эвакуации размещены «Планы эвакуации» согласно ГОСТУ 12.2.143-2009, утвержденные директором школы.

Расположение пропускных постов здания № 1 (ул. Сибирская, д. 16), здания № 2 (ул. Московская, д. 10) – у входа на первом этаже школы. Имеется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Маршруты патрулирования – по периметру школы осуществляет с 19.00 до 07.00 ч.- сторож. Мест, оборудованных металлодетекторами, средствами контроля доступа на объект – не имеем. Пути эвакуации сотрудников, учащихся – выходов из здания № 1 (ул. Сибирская, д. 16) – 6, выходов с этажей – 4, ширина путей эвакуации – 2 м, подвальных помещений-2, электрощитовая расположена на первом этаже; выходов из здания № 2 (ул. Московская, д.10) – 4, выходов с этажей – 2, ширина путей эвакуации – 2 м.

Медицинское обслуживание:

а) пункт оказания медицинской помощи - ул. Сибирская, д. 16, имеется медицинский кабинет и стоматологический кабинет

б) медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 2 человек, в том числе:

Отчёт по самообследованию МБОУ «СОШ № 14» за 2022 год

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)
фельдшер	Медицинское обслуживание обучающихся	1	Договор № 1 от 02.03.2021г.
врач-стоматолог	Стоматологическое обслуживание обучающихся	1	Договор от 01.08.2019г.

Здание № 1 (Сибирская, д. 16)
По периметру объект заключен металлическим ограждением высотой 2,0 м (столбы железобетонные); 510 погонных метров. Калиток – 3 металлические (в ночное время закрыты), ворот - 2 металлические (открываются по необходимости). Состояние удовлетворительное.
Здание № 2 (ул. Московская, д. 10)
По периметру объект заключен железобетонным ограждением высотой 2,0 м; 280 погонных метров. Калиток – 3 металлическая (в ночное время закрыта), ворота - 2 металлические (открываются по необходимости). Состояние удовлетворительное.

Охранное освещение охраняемой территории и периметрального ограждения

Здание № 1 (Сибирская, д. 16)
Освещается фасад школы, центральное крыльцо, 11 ламп по периметру
Здание № 2 (ул. Московская, д. 10)
Освещается фасад школы, центральное крыльцо, 6 лампы по периметру

Выводы:

- 1) система безопасности школы организована на достаточном уровне, находится в постоянном развитии, контролируется со стороны администрации школы, государственных органов;
- 2) организовано обучение для учащихся и работников образовательного учреждения по мерам безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- 3) организационно-технические мероприятия по обеспечению условий и охраны труда работников и обучающихся в МБОУ «СОШ № 14» проводятся в соответствии с требованиями законодательства РФ об охране труда, ведомственных нормативных актов по охране труда и безопасности образовательного процесса;
- 4) нормативно - правовые акты в области обеспечения безопасности образовательного учреждения, направленные на защиту здоровья и сохранение жизни учащихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей имеются.

Проблемы:

- 1) отсутствие материальной возможности обеспечить пункт охраны на входе в образовательное учреждение;
- 2) нахождение обучающихся в одном учебном помещении в течение 1 полугодия 2021-2022 учебного года, что провоцировало нарушение правил поведения в школе, приводило к травмам;
- 3) недостаточный взаимодействие со стороны родителей по выполнению правил безопасности.

Пути решения:

Продолжить совершенствовать работу по обеспечению безопасности образовательной среды:

- 1) усилить меры противодействия травматизму среди обучающихся посредством бесед классных руководителей, проведение инструктажей;

Отчёт по самообследованию МБОУ «СОШ № 14» за 2022 год

- 2) продолжить информационно-просветительскую работу с родителями посредством родительских собраний с приглашением на них специалистов;
- 3) усилить контроль за соблюдением мер безопасности на уроках физкультуры, в спец.кабинетах;
- 4) проводить систематический контроль за работой дежурных учителей (классов) дежурными администраторами.

6.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Наименование показателя	Человек	%
9 КЛАСС		
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования	82	Х
Допущены к ГИА	82	100.0
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	82	100.0
-в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	25	30,5
-в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	2	2,4
-в профессиональных образовательных организациях	55	67,1
-на краткосрочных курсах	0	0.0
-работают, не обучаются	0	0.0
-не определены	0	0.0
11 КЛАСС		
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования	28	Х
Допущены к ГИА	27	100.0
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	25	92,8
-в организациях высшего образования	15	53,5
-в профессиональных образовательных организациях	12	46,5
-на краткосрочных курсах	0	0,0
-в армии	0	0,0
-работают, не обучаются	0	0,0
-не определены	0	0,0

Таким образом, у выпускников школы в целом сформирована потребность в продолжении образования. Большая часть выпускников 11 класса продолжают образование в образовательных организациях высшего образования.

7.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависят от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного развития школы как педагогической системы.

В 2021-2022 учебном году образовательные отношения в МБОУ «СОШ № 14» осуществляло 44 педагогических работника (с учетом совместителей).

Образовательный уровень всего педагогического коллектива

Уровень образования педагогических работников школы	Всего	Средне-специальное		Высшее	
		Чел.	%	Чел.	%
	44	10	22,8	34	77,2

Категорийность педагогического коллектива

Общее количество – 44	Соответствие ЗД		Первая кк		Высшая кк	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
	18	41	14	31,8	8	18,2

4 педагога (9%) являются молодыми специалистами: Распутина А.Н., Шелкунова Ю.С., Шишкина Н.А., Гуляев О.В.

По педагогическому стажу кадровый состав

до 5 лет – 4 человека (9,1 %)
 6-10 лет – 10 человек (22,7 %)
 11-20 лет – 2 человека (4,5 %)
 свыше 20 лет – 28 человек (63,7 %)

Награды имеют следующие педагогические работники:

1. Труфанова Светлана Валентиновна – Почётный работник образования РФ;
2. Убугунова Людмила Львовна – Почётная грамота министерства образования и науки РФ;
3. Потепалова Людмила Леонидовна – Почётная грамота министерства образования и науки РФ;
4. Баймакова Марина Павловна – Почётный работник образования РФ;
5. Киселёва Галина Николаевна - Почётный работник образования РФ;
6. Луговая Ольга Михайловна - Почётный работник общего образования РФ;
7. Головатюкова Дина Алексеевна – Почётная грамота министерства образования и науки РФ.
8. Зиновьева Марина Владимировна – Почётный работник образования РФ;
9. Антонова Елена Валерьевна - Почетная грамота Министерства просвещения РФ.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Одним из направлений деятельности является создание условий для успешного прохождения педагогическими работниками аттестации.

В 2021-2022 учебном году аттестацию проходило 3 педагогических работника.

	Соответствие ЗД	Первая КК	Высшая КК
Подтвердили	8	3	1
Повысили	-		-

В 2021-2022 учебном году в школе продолжила работу комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Школьной аттестационной комиссией были аттестованы 8 учителей и заместителей директора по УВР на соответствие занимаемой должности: Баймакова М.П., Молева С.Н., Власюк Н.В., Ишагина Т.А., Распутина А.Н., Чистякова М.В., Шелкунова Ю.С., Шишкина Н.А.

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень	Кол-во педагогов			Кол-во педагогов			Кол-во педагогов		
	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	УЧ	ПБ	ПР	УЧ	ПБ	ПР	УЧ	ПБ	ПР
Муниципальный	2	2	6	3	2	10	2	2	7
Региональный		3	2	3		1	2	1	2
Всероссийский									
Международный	6			1			1		

Из представленных данных таблицы видно, что педагоги систематически участвуют в конкурсах профессионального мастерства, наблюдается положительная динамика в количестве призеров различных конкурсов муниципального уровня.

Выводы:

- 1) в МБОУ «СОШ № 14» образовательную деятельность осуществляли 44 педагогических работника, включая 2 социальных педагогов, 2 педагогов-психологов, 2 педагогов-библиотекарей;
- 2) в школе работают 9 педагогов, награжденных почетными грамотами;
- 3) в коллективе преобладают педагоги со стажем работы более 20 лет;
- 4) в школе работают 5 молодых специалистов;
- 5) высшее образование имеют 34 педагогических работника, что составляет 77,2%;
- 6) с высшей и первой квалификационной категорией – 22 педагогических работников, что составляет 50,0 %.

Проблемы:

1. 22 педагога (50 %) не имеют квалификационной категории.
2. Педагоги, имеющие стаж свыше 20 лет – 28 человек.
3. Недостаточный уровень участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства, в конкурсах методических разработок, а также распространении накопленного опыта на разных уровнях.
4. Недостаточное количество обучающихся победителей и призеров муниципальных и региональных НПК, конкурсов.

Пути решения:

1. Мотивирование педагогов в необходимости повышения уровня своей квалификации через заинтересованность в личностном росте и в повышении оплаты труда.
2. Развивать и совершенствовать наставничество в ОУ для успешной адаптации молодых специалистов.
3. Активизировать работу по информированию педагогов о конкурсах профессионального мастерства.
4. Разработать программу внеурочной деятельности по предметам «Подготовка к олимпиадам и конкурсам» для целенаправленного развития одаренных детей.

8.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Все материалы систематизированы. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами

Отчёт по самообследованию МБОУ «СОШ № 14» за 2022 год

соответствует государственным требованиям и позволяет реализовывать заявленные образовательные программы.

Библиотека используется в качестве справочно-информационного центра, обеспечивающего условия для индивидуальной работы, исследовательской деятельности.

Школьная библиотека оснащена учебниками в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» на 100%. Образовательный процесс в целом обеспечен учебной литературой в соответствии с действующими стандартами образования и Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе. Востребованность библиотечного фонда составляет 100%.

Список учебников, формируемый для закупки, подвергается внутренней экспертизе на заседаниях предметных секций педагогов на предмет соответствия федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, завершенности предметных линий.

Величина затрат в расходах на обеспечение образовательного процесса соответствует установленной норме.

Характеристика	Показатели на 01.01.2022 года
Общий фонд библиотеки, в том числе:	23059
Учебники	14631
- из них подлежит замене	1000
- электронные учебники	92
Учебно-методическая литература	400
Справочная и энциклопедическая литература	830
Художественная литература	7106
Электронные ресурсы	92
Приобретено в 2021 уч. году:	
Учебники	1550
- электронные учебники	92
Учебно-методическая литература	0
Справочная и энциклопедическая литература	0
Художественная литература	0
Общая сумма расходов на приобретение:	853391,0
- средства областного бюджета	853391,0
- средства муниципального бюджета	0
- внебюджетные средства	0
- средства родителей	0
Оснащенность учебниками на начало учебного года	100%

Имеется читальный зал с местами для самостоятельной работы учащихся, открытым доступом к ресурсам библиотеки; компьютер.

В школе полностью реализуется право педагогических работников на свободу выбора учебников и учебных пособий в соответствии с образовательной программой.

Отчёт по самообследованию МБОУ «СОШ № 14» за 2022 год

Состояние библиотечного фонда позволяет обеспечить учебниками всех учащихся школы.

Выводы:

- 1) 100% обеспеченность учебниками и учебными пособиями;
- 2) организованы рабочие места с выходом в Интернет;
- 3) наличие ИОС в организации;
- 4) наличие постоянного финансирования приобретения учебной литературы;
- 5) проведение массовых мероприятий и библиотечных уроков в рамках работы школьной библиотеки.

Проблемы:

- 1) недостаточное обновление фонда художественно-познавательных документов и материальной базы библиотеки;
- 2) низкое качество исполнения отдельных учебников (переплет, обложки, качество бумаги и печать) приводит в быстрому износу книг и значительно снижает срок эффективной эксплуатации;
- 3) устаревающая компьютерная техника в кабинетах учителей.

Пути решения:

- 1) возможность привлечения учащихся к работе в библиотеке по программе «Трудоустройство несовершеннолетних» от Службы занятости г.Ангарска;
- 2) возможность использования ЭФУ учениками и учителями;
- 3) намеченный план работы по обеспечению информационной безопасности учеников.

9.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Необходимым условием для осуществления качественного образовательного процесса является хорошая материально-техническая база школы, которая постоянно совершенствуется: 33 учебных кабинета, библиотека с читальным залом; швейная, столярная и слесарная мастерские; два спортивных зала, две спортплощадки, оборудованные по современным требованиям; лыжная база; актовъй зал, лицензированные стоматологический, 1 прививочный и 2 медицинских кабинета; две столовые на 240 посадочных мест, которые обеспечивают более 90 % обучающихся горячим питанием; два кабинета психолога и логопедический кабинет; 2 компьютерных кабинета; 3 мультимедийный кабинета.

Во всех кабинетах установлены мультимедийные проекторы, оборудованы автоматизированные рабочие места педагога.

Школа располагает удовлетворительной материальной базой:

	Всего	Используются в учебных целях	
		Всего	Из них доступны в свободное от занятий время
Персональные компьютеры	120	81	23
Из них:			
- ноутбуки	40	10	0
- планшетные компьютеры	10	10	
- в составе локальной сети	110	81	23
- имеющие доступ к интернет-сети	110	81	23
Мультимедийные проекторы	38		
Интерактивные доски	5		

Принтеры	16		
Сканеры	1		
МФУ	7		
Ксероксы	1		

В связи с недостаточным финансированием прошлогодние задачи не были выполнены в полном объеме, поэтому в 2023 году требуется обновление материалов и пособий в кабинетах русского языка и литературы, технологии, иностранного языка, начальных классов, информатики, истории и ОБЖ; обновление учебной мебели: парт и стульев в старшем блоке, демонстрационных шкафов, интерактивных досок.

Выводы:

- 1) материально-техническая база постоянно пополняется (за 2022 год – на общую сумму 5823074,36 руб.);
- 2) проведен косметический ремонт на сумму 44463,92 руб.;
- 3) школа оборудована детской спортивной площадкой;
- 3) обеспеченность учебной деятельности мультимедийным оборудованием, выходом в Интернет;
- 4) использование всех возможных ресурсов для привлечения дополнительного финансирования (в т.ч. безвозмездные поступления, платные образовательные услуги);
- 5) недостаточное финансирование из бюджета на проведение ежегодного текущего косметического ремонта и приобретение материальных ценностей;
- 6) недостаточная укомплектованность специализированных кабинетов учебным оборудованием (оборудование кабинетов химии, биологии);
- 7) недостаточные темпы обновления материально-технической базы школы (прежде всего, парк компьютерной техники).

Проблемы:

- 1) необходим ремонт прямиков, лестниц, асфальтового покрытия, отмосток, освещения, электропроводки, утепление металлических дверей на запасных выходах;
- 2) несоответствие скорости развития материально-технической базы учреждения потребностям образовательной организации.

Пути решения:

организация платных образовательных услуг с целью направления средств для улучшения материально-технической базы.

10.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 14» функционирует на основе Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в том числе экстернов), утвержденного приказом директора от 01.09.2020 г. № 239/од, которое регламентирует порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений. Кроме того, ШСОКО регламентируется образовательной программой школы, системой внутришкольного контроля. ШСОКО регламентирует организационную структуру и механизмы реализации системы.

Под внутренней системой оценки качества образования в общеобразовательной организации понимается деятельность по информационному обеспечению управления учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

Целями ВСОКО являются:

- Создание эффективной системы получения и распространения достоверной информации о состоянии качества образования в школе.
- Получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на уровне школы

Объектами ВСОКО являются:

- Индивидуальные образовательные достижения обучающихся.
- Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.
- Качество организации образовательного процесса.
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
- Инновационная деятельность.
- Комфортность обучения.

Модель ШСОКО



В рамках внутренней системы оценки качества образования организован мониторинг качества образовательных результатов учащихся, качество организации образовательного процесса, качество организации воспитательного процесса, профессиональной компетентности педагогов, состояния здоровья учащихся, условий реализации образовательных программ. Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: при усвоении ФГОС - личностных, предметных и метапредметных. Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по учебным предметам, курсам и локальными актами Школы.

Выводы о качестве образования в Школе формируются 1 раз в год на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках:

- мониторинга достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования;
- итоговой оценки результатов освоения ООП по уровням образования, в т. ч. результатов промежуточной аттестации учащихся и государственной (итоговой) аттестации выпускников;

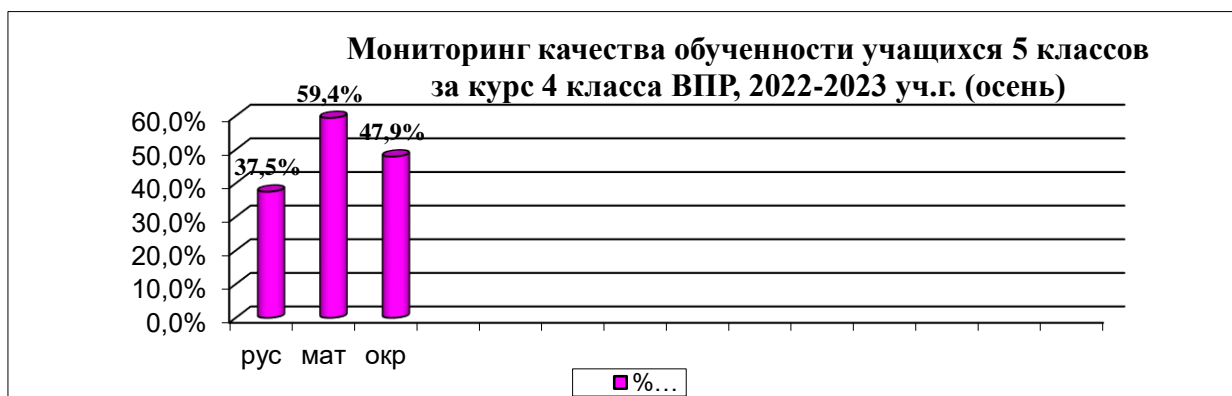
Отчёт по самообследованию МБОУ «СОШ № 14» за 2022 год

- мониторинга здоровья учащихся, обеспечения здоровьесберегающих условий реализации образовательных программ;
- аттестации педагогических работников,
- удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;
- независимой оценки качества работы, в том числе аккредитации образовательной деятельности и других оценочных мероприятий.

С целью обеспечения образовательного пространства РФ, совершенствования системы оценки качества образования были проведены Всероссийские проверочные работы в 5-9 классах.

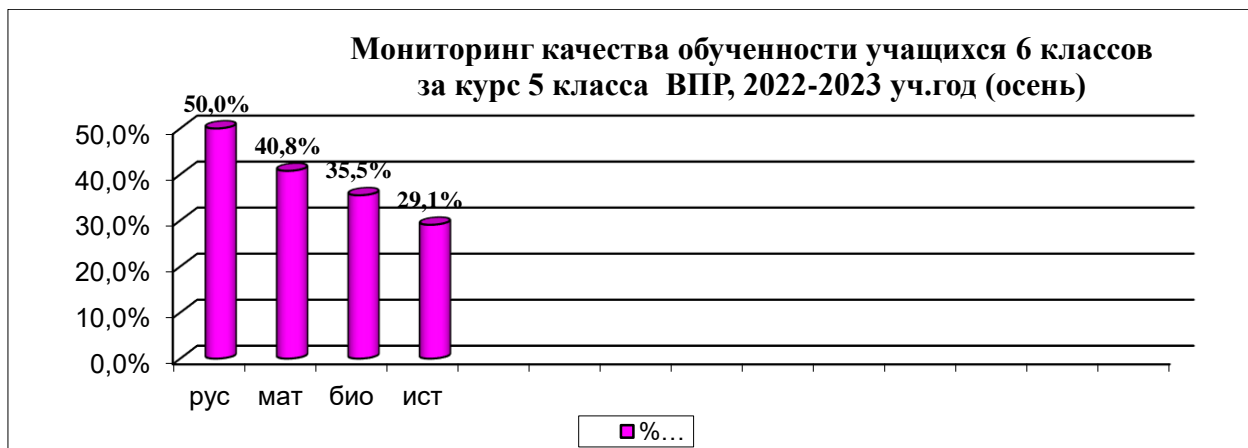
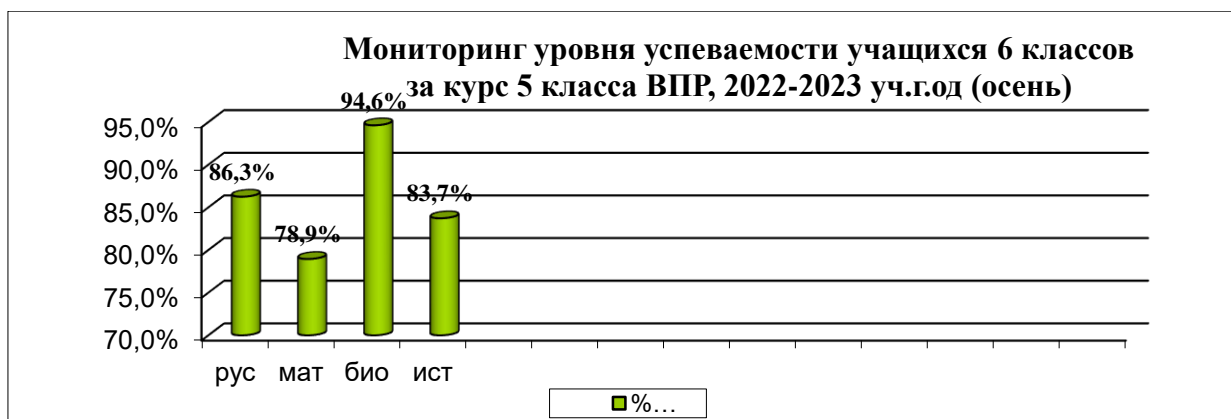
Итоги ВПР в 5 классах за курс 4 класса в 2022-2023 учебном году (осень)

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества
Русский язык	8	19	36	9	87,5%	37,5%
Математика	15	26	25	3	95,7%	59,4%
Окружающий мир	10	25	35	3	95,9%	47,9%
Итого	33	70	96	15	93,0%	48,1%



Итоги ВПР в 6 классах за курс 5 класса в 2022-2023 учебном году (осень)

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества
Русский язык	7	33	29	11	86,3%	50,0%
Математика	5	26	29	16	78,9%	40,8%
Биология	0	33	55	5	94,6%	35,5%
История	1	24	47	14	83,7%	29,1%
Итого	13	116	160	46	86,3%	38,5%

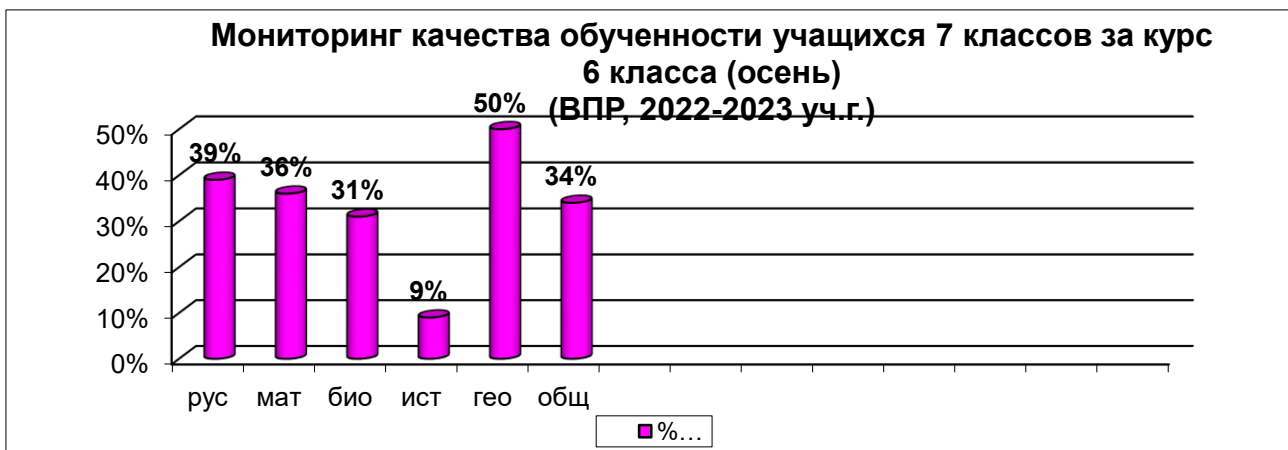


Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах (за курс 6 класса)

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества
Русский язык	2	24	30	10	84,8%	39%
Математика	2	24	37	11	85,1%	36%
Биология	2	13	28	5	89,6%	31%

Отчёт по самообследованию МБОУ «СОШ № 14» за 2022 год

История	0	2	16	4	81,8%	9%
География	2	9	10	1	95,5%	50%
Обществознание	6	10	24	7	85,1%	34%
Итого	14	82	145	38	86,4%	34,4%

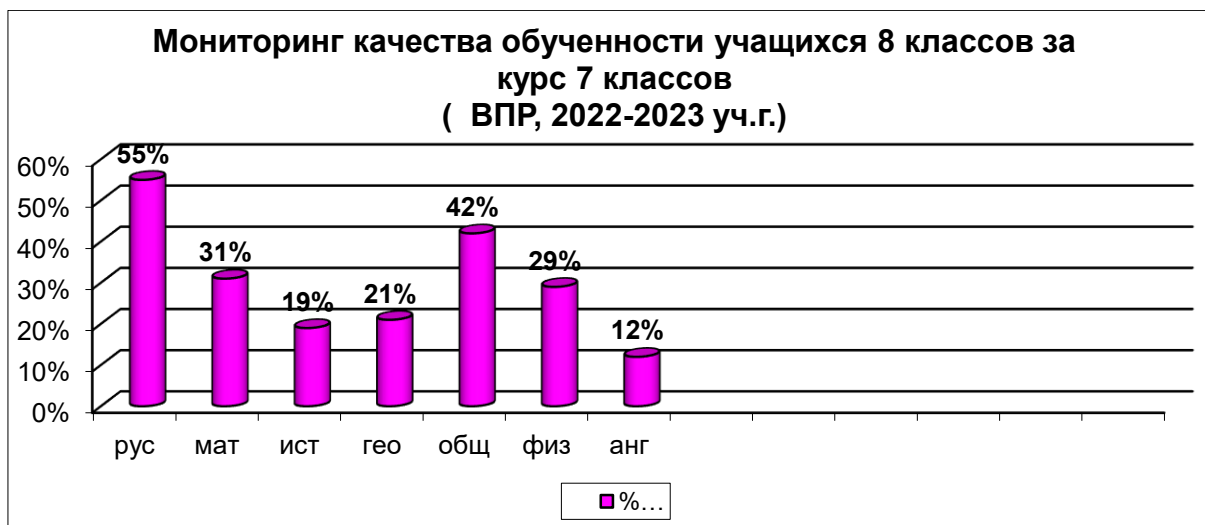
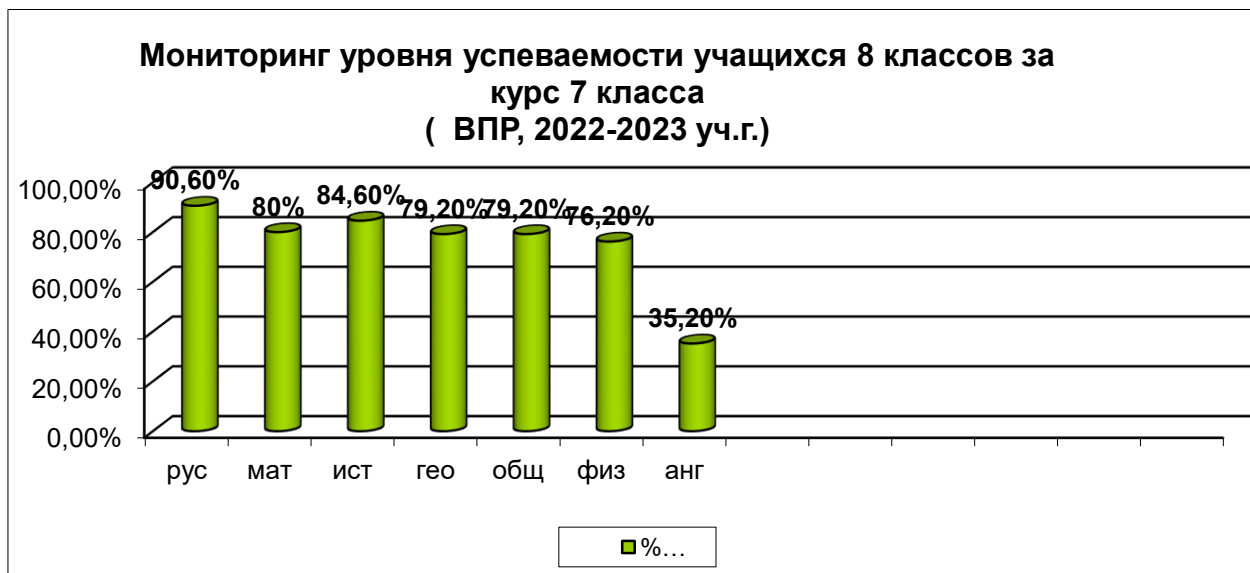


Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах (за курс 7класса)

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества
Русский язык	3	32	23	6	90,6%	55%
Математика	4	16	32	13	80%	31%
История	0	5	17	4	84,6%	19%
География	0	5	14	5	79,2%	21%
Обществознание	3	17	18	10	79,2%	42%

Отчёт по самообследованию МБОУ «СОШ № 14» за 2022 год

Физика	2	4	10	5	76,2%	29%
Английский язык	0	8	16	44	35,2%	12%
Итого	12	87	130	87	72,5%	31,3%

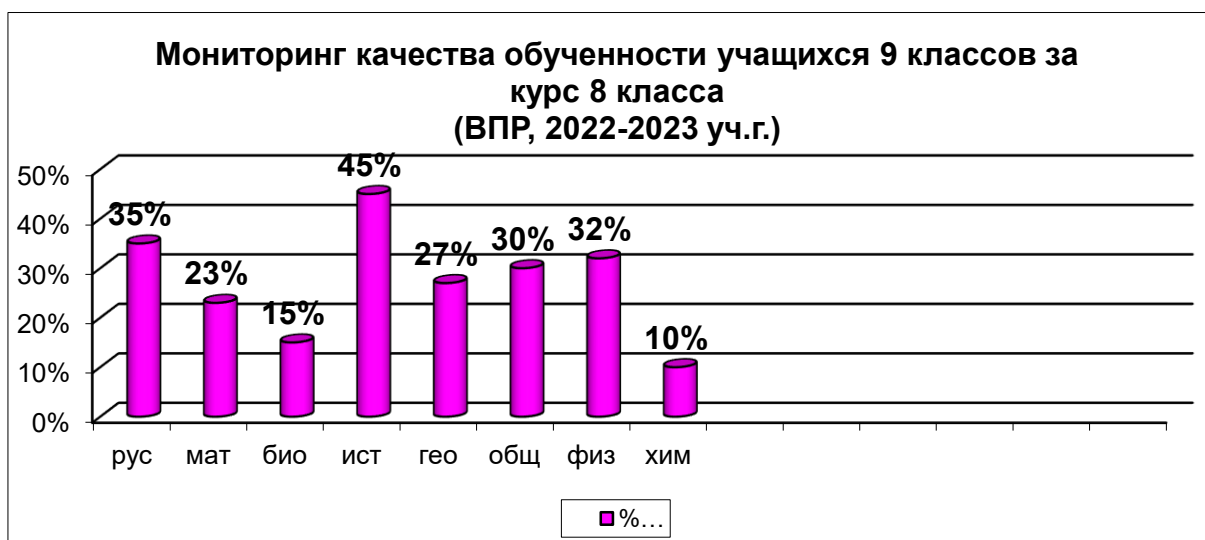
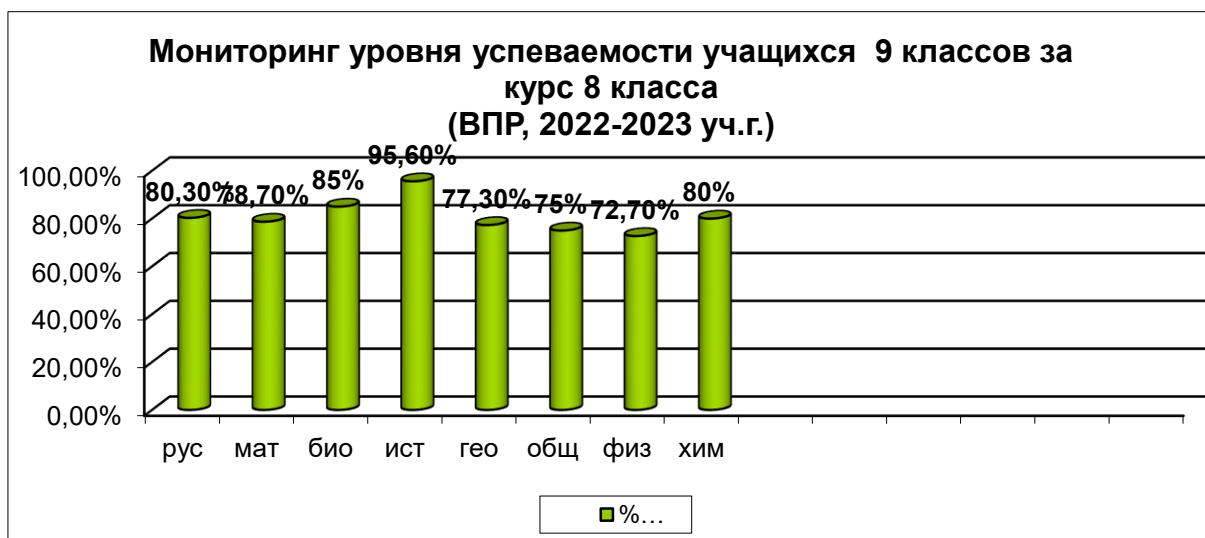


Итоги ВПР 2022 года в 9-х классах (за курс 8- го класса)

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества
Русский язык	1	20	28	12	80,3%	35%
Математика	0	14	34	13	78,7%	23%
Биология	1	2	14	3	85%	15%

Отчёт по самообследованию МБОУ «СОШ № 14» за 2022 год

История	0	10	11	1	95,6%	45%
География	0	6	11	5	77,3%	27%
Обществознание	0	6	9	5	75%	30%
Физика	0	7	9	6	72,7%	32%
Химия	0	2	14	4	80%	10%
Итого	2	67	130	49	80,2%	27,8%



Из представленных таблиц видно, что в 5 классах (за курс 4 класса) происходит значительное снижение качества знаний по окружающему миру, в 6-х классах (за курс 5 класса) происходит незначительное увеличение качества знаний по русскому языку и математике; в 7-х классах (за курс 6 класса) – повышение качества знаний по математике и географии и снижение по русскому языку, истории и биологии; в 8-х классах (за курс 7 класса) – повышение качества знаний по всем предметам, кроме истории, а по английскому языку повысилась успеваемость и качество знаний; в 9-х классах (за курс 8

Отчёт по самообследованию МБОУ «СОШ № 14» за 2022 год

класса) – повышение качества знаний по математике, географии, резкое снижение по биологии и химии.

Выводы:

- 1) наличие разработанной системы локальных актов, модели ШСОКО;
- 2) наличие действующей системы мониторинга предметных результатов и УУД;
- 3) оперативный анализ результатов пробных тестирований, мониторингов и оперативная коррекция западающих вопросов и тем;
- 4) предоставление обобщенного системного материала о результатах ШСОКО на совещаниях, педсоветах с целью обеспечения непрерывного информирования участников образовательных отношений о результатах оценки учебной деятельности;
- 5) положительная динамика по результатам ВПР наблюдается по русскому языку, математике, обществознанию, географии, иностранному языку, физике.

Проблемы:

- 1) недостаточная заинтересованность родителей в получении оперативной информации по вопросам ШСОКО;
- 2) Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал незначительное снижение качества знаний по предметам:
 - биология 5-е классы (4%), 8-е классы (39%);
 - русский язык 6-е классы (5%), 8-е классы (7%);
 - история 6-е классы (9%), 7-е классы (4%), 8-е классы (15%);
 - обществознание 6-е классы (6%);
 - химия 8-е классы (40%).

Пути решения:

- 1) выстроенная система работы с родителями по вопросам организации и проведения различных оценочных процедур;
- 2) руководителю ШМО учителей естественно-математических дисциплин оказать методическую помощь учителям географии биологии по применению техник и приемов формирующего и критериального оценивания;
- 3) учителям биологии и географии пройти курсы повышения квалификации на ФИСОКО «Оценивание ответов на задания ВПР», обратить внимание на объективность выставления итоговых отметок.

11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	850 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	379 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	419 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 309/40,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников	3,7

Отчёт по самообследованию МБОУ «СОШ № 14» за 2022 год

	9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0-/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0-/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 0-/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 2/8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 2/8%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 713/84,0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 205/24,2%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 11/1,3%

Отчёт по самообследованию МБОУ «СОШ № 14» за 2022 год

1.19.2	Федерального уровня	человек/% 88/10,3%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 40/4,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 52/6,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 52/6,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 189/22,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 34/77,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 30/68,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 10/22,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 8/18,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 22/50%
1.29.1	Высшая	человек/% 8/18,1%
1.29.2	Первая	человек/% 14/31,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

Отчёт по самообследованию МБОУ «СОШ № 14» за 2022 год

1.30.1	До 5 лет	человек/% 4/9,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 8/18,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 6/13,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 12/27,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 44/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 31/70,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц/ 27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 850/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 5902

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Качество образования в МБОУ «СОШ № 14» как основной результат учебно-воспитательной деятельности отражает реализацию четырех функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и сохранения здоровья обучающихся.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2022 учебном году имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план дает возможность расширить и углубить содержание образования, предполагает удовлетворение потребностей, обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности МБОУ «СОШ № 14» являются конечные результаты работы всего коллектива, выраженные в следующих показателях: в стабильном уровне успеваемости и качестве знаний обучающихся всех ступеней; в стабильных результатах итоговой аттестации ГИА и ЕГЭ; в результатах предметных олимпиад; в высоком рейтинге на рынке образовательных услуг среди общеобразовательных школ; высоком спросе на обучение в школе, высокопрофессиональном стабильном коллективе.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовые залы, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации в условиях введения ФГОС-2021.

Созданы условия для реализации инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям обучающихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №14» позволяет определить основные направления деятельности школы:

- наблюдается увеличение общей численности контингента на всех уровнях образования;
- стабильным является число участников и призеров олимпиад, смотров, конкурсов;
- школа использует элементы дистанционного и электронного обучения при реализации образовательных программ;

Отчёт по самообследованию МБОУ «СОШ № 14» за 2022 год

- на постоянной основе и в системе ведется работа по повышению квалификации работников школы, в том числе, по вопросам воспитания, классного руководства, дистанционного обучения;
- разработана система традиционных воспитательных мероприятий.

Вместе с тем, учителя не в достаточной мере используют результаты внешних экспертиз как инструмент для повышения образовательных результатов в работе; следовательно, необходимо продолжить систематическую работу по освоению демоверсий и кодификаторов.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам НОО, ООО, СОО соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.