

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
«30» 09 2024 г.
протокол № 1

Утверждено приказом директора
от «02» 09 2024 г. № 287/09
С.В. С.В. Труфанова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

уровень НОО

АООП УО (ИН)

*Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения*

«Средняя общеобразовательная школа №14»

Ангарского городского округа

на 2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования
для обучающихся с УО (ИН)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №14»
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план начального общего образования для детей с ОВЗ (задержка психического развития) разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

В МБОУ «СОШ № 14» организовано обучение по индивидуальному учебному плану обучающегося 4 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам обучения;
- общий объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 14" начинается 02.09.2024г. и заканчивается 30.05.2025г.

Продолжительность учебного года 4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю в 4 классах составляет 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными предметными областями:

- «*Язык и речевая практика*» (учебные предметы: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика»);
- «*Математика*» (учебный предмет: «Математика»);
- «*Естествознание*» (учебный предмет: «Мир природы и человека»);
- «*Искусство*» (учебные предметы: «Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)»);
- «*Физическая культура*» (учебный предмет: «Адаптивная физическая культура»);
- «*Технология*» (учебный предмет: «Ручной труд»);

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана НОО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся и внеурочную деятельность.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, введен предмет «Занимательный русский язык» (2 часа) для развития коммуникативных навыков обучающихся и предмет «Занимательная математика» для развития логических и вычислительных способностей обучающихся.

В 1 – 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

На коррекционные индивидуальные занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы. Их продолжительность – 15-25 мин.

Предусмотрено проведение консультаций специалистов для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья по проблемам особенностей психофизического развития и воспитания.

В соответствии с ФГОС УО (ИН) на коррекционную работу отводится не менее 6 часов в неделю на одного обучающегося.

В коррекционно-развивающую область входят коррекционно-развивающие занятия психолога (2 час), коррекционно-развивающие занятия логопеда (3 час), ритмика (1 час).

Предметы обязательной части учебного плана оцениваются по итогам четверти отметками. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденному приказом от 31.08.2023г № 335, текущий и промежуточный контроль во 2 – 4-х классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам.

Промежуточная аттестация проводится без контрольных мероприятий. Промежуточной аттестацией считается итоговая оценка, которая является средней арифметической от итоговых оценок за учебные четверти.

Учебный план обеспечен учебно-методическими, материально-техническими и кадровыми ресурсами на 100%.