|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании педагогического совета  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.  протокол №\_\_\_\_ | Утверждено приказом директора  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Труфанова |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Уровень ООО**

**АООП для детей с ОВЗ (ЗПР)**

***Муниципального бюджетного***

***общеобразовательного учреждения***

***«Средняя общеобразовательная школа №14»***

***Ангарского городского округа***

***на 2023-2024 учебный год***

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 14»**

**для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)**

**на 2023-2024 учебный год**

**(уровень основного общего образования)**

Учебный план основного общего образования является составным компонентом

основной образовательной программы ООО школы и обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО.

Учебный план для 5-9 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования - утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025  
«Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

− Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;

- Инструктивно-методических рекомендаций «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2020/2021 учебном году».

В МБОУ «СОШ №14» организовано обучение учащихся с ОВЗ (задержка психического развития) в 5а,5б, 5г, 6а, 6в, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 9в классах. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированной общеобразовательной программе на основании заключения ТПМПК и заявления родителей о согласии на изменение программы обучения. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в условиях интеграции в общеобразовательных классах (5-9 классах).

Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего, направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы. Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и реализуется во вторую половину дня.

Учебный план ООО для детей с ЗПР является составным компонентом АООП ООО для детей с ЗПР. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана для детей с ЗПР особое внимание уделялось строгому выполнению санитарных норм, изложенных в «Санитарно - эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей;

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам обучения;

- общий объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Для обучающихся 5-9 классов учебный план разработан по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года - 34 недели (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность уроков в 5-9 классах - 40 минут. Занятия организованы в одну смену.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель.

Максимальная нагрузка обучающихся 5-9 классов выдержана, исходя из нагрузки, определённой СанПиН (2.4.2.2821-15): 5 кл. – 29 часов, 6 кл. – 30 часов, 7 кл. – 32 часа, 8 кл. - 33 часа, 9 кл. - 33 часа.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, федеральной образовательной программы основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

*Предметная область «Русский язык и литература»:*

- «Русский язык»

- «Литература»

*Предметная область «Родной язык и Родная литература»:*

- «Родной (русский) язык»

- «Родная литература»

*Предметная область «Иностранный язык»*

- «Иностранный язык»

*Предметная область «Математика и информатика»:*

- «Математика»

- «Алгебра»

- «Геометрия»

- «Вероятность и статистика»

- «Информатика»

*Предметная область «Общественно - научные предметы»:*

- «История»

- «География»

- «Обществознание»

Предметная область «Естественно - научные предметы»:

- «Биология»

- «Физика»

- «Химия»

*Предметная область «Искусство»:*

- «Музыка»

- «Изобразительное искусство»

*Предметная область «Технология»:*

- «Технология»

*Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»:*

- «Физическая культура»

- «Основы безопасности жизнедеятельности»

*Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:*

- «Основы духовно – нравственной культуры народов России.

Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличили на 17 учебных часов, в связи с эти были перераспределены часы УП. В обязательной части по предмету технологии произошло сокращение на 0,5 часа.

Для достижения планируемых результатов обучающимися 8-х классов по предмету «Вероятность и статистика» включено вероятностно-статистическое содержание в учебный курс «Алгебра».

Для достижения планируемых результатов обучающимися 9-х классов по предмету «Вероятность и статистика» включено вероятностно-статистическое содержание в учебный курс «Алгебра», а также веден курс «Теория вероятности» за счет одного часа внеурочной деятельности.

В связи с тем, что изучения предметов «Родной язык» и «Родная литература» рекомендуется завершить на уровне основного общего образования, то Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется только в 7-х, 8-х классах через предмет «Родной язык», в связи с отсутствием условий ведения предмета «Родная литература», 1 час перераспределен следующим образом:

- в 7 классах – на расширения курса по предмету биология «Углубленный курс биологии» (1ч);

- в 8 классах – на дополнительный предмет «Черчение» (1ч);

Предмет «Родной язык» в 8-9 классах также перераспределен на другие предметы:

- в 9 классах - на ф/к «Русская словесность» (1 час в 9а и 0,5 ч. в 9б,9в классах);

-в 9б и 9в классах-на ф/к по предмету химия «Железо и все о нем» (0,5 ч.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает сохранение преемственности образовательных программ между начальным общим, основным общим образованием, реализацию запросов участников образовательных отношений и Программы развития школы – «Школа личностного самоопределения и самореализации».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена *обязательными предметами и предметами по выбору.*

***Обязательные предметы и предметы по выбору.***

В образовательную область «Математика и информатика» введен учебный предмет «Информатика» в 5-х и 6-х классах с целью формирования цифровой компетентности обучающихся.

В образовательную область «Естественно – научные предметы» введен учебный предмет «Углубленный курс биологии» в 7- х классах с целью расширения предмета биологии.

Обязательные предметы компонента образовательного учреждения в 8-х, 9-х классах направлены на формирование ключевых компетенций, обучающихся - учебный предмет «Черчение» по 1 часу в неделю.

Для достижения планируемых результатов по предмету технология введен курс «Технический труд» по 0,5 часа в неделю.

Факультатив «Индивидуальный проект» в 9 классах направлен на формирование у обучающихся универсальных действий и основ культуры исследовательской и проектной деятельности, развитие познавательной активности, творческих способностей школьников в процессе проектной деятельности.

*Предметы по выбору.*

Курсы по выбору включены в учебный план на основе запроса обучающихся и их родителей; данные факультативы и элективные курсы дают ученику возможность реализовать свой интерес к предмету и различным видам деятельности, создать базу для ориентации обучающихся в мире современных профессий.

В 5 классах – предмет «Функциональная грамотность» для формирования у обучающихся функциональной грамотности.

На параллели 9-х классов введены занятия по выбору.

Предметная область «Русский язык и литература»:

- «Русская словесность» - 9 класс. Курсы направлены на развитие познавательного интереса, углубления и расширения знаний обучающихся, развития языковых и интеллектуальных способностей, формирования коммуникативности как основы личности.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена курсом «Железо и все о нем», которые позволяют развивать у школьников любознательность, аналитические и синтетические способности.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений (предметы по выбору), являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденному приказом от 31.08.2023г. № 3335 текущий контроль в 5-9 классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам. Промежуточной аттестацией считается итоговая оценка, которая является средней арифметической от итоговых оценок за учебные четверти.

Обучающиеся 9 класса завершают учебный год государственной итоговой аттестацией. Учебный план обеспечен учебно-методическими, материально-техническими и кадровыми ресурсами на 100%.

В учебный план ООО МБОУ «СОШ №14» для 5-7 классов включены курсы внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности не учитываются при подсчете недельной нагрузки обучающихся. Формы и объем внеурочной деятельности основного общего образования отражено в плане внеурочной деятельности.