

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
«30» 09 2024 г.
протокол № 1

Утверждено приказом директора
от «02» 09 2024 г. № 287/09
СВТ С.В. Труфанова

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
уровень НОО
*Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №14»
Ангарского городского округа
на 2024-2025 учебный год*

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год
(уровень начального общего образования)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №14»
Ангарского городского округа

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 14» используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения). При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- программа воспитания МБОУ «СОШ №14», утверждённая на заседании педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2021г.).

План обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития. Индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №14» реализуется через:

- классное руководство (экскурсии, прогулки, праздники, соревнования);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, логопеда) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- сотворчество педагогических работников и родителей как участников образовательного процесса.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

участие в общественно значимых делах;

помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

создание пространства для межличностного общения;

8) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

9) формирование культуры поведения в информационной среде.

В соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1200 часов на уровне НОО).

Реализация внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №14» осуществляется через модель с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на реализацию программы «Орлята России».

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей)

и реализуется посредством различных форм организации, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность в организационном аспекте осуществляется через деятельность классных руководителей, это – экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики. Школа поддерживает тесную связь с ДТДиМ, ДК «Энергетик», клубом «Мечта»;

МБОУ «СОШ №14» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением!»;
- проектно-исследовательская деятельность;
- информационная культура;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность.

Спортивно-оздоровительное деятельность реализуется через:

- физкультурные минутки;

- динамические паузы;

- спортивные праздники, Дни Здоровья;

программу «Подвижные игры народов мира» - (по 1 часу в неделю в 4а, 4б, 4в, 4г, классах).

-программу «Пионербол»-(по 1 часу в неделю во 2а, 3б классах). Таким образом расширяем предметную область «Физическая культура».

Программа внеурочной деятельности *спортивно-оздоровительной направленности* для обучающихся начальной школы поможет создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве. Для формирования привычки к здоровому образу жизни школьников необходима совместная работа педагога с родителями, психологической и медицинской службой, администрацией школы. Программа внеурочной деятельности составлена с учетом интеграции основного и дополнительного образования, в соответствии с нормативно-правовой базой, с учетом требований СанПин, на основе изучения интересов, запросов детей и родителей. При разработке программы был проведен анализ предметных программ по изобразительному искусству, природоведению, технологии.

-программу «Шахматы» (по 1 часу в неделю в 1а, 1б, 2б, 2в, 3а, 3в, 4в классах).

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих обучающихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции младших школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов;

Направление «Интеллектуальные марафоны» представлено курсом

- программой «Раскрываем секреты текста» - (по 1 часу в неделю в 1а, 2а, 2б, 2в, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в классах).

Занятия направлены на педагогическую поддержку обучающихся, испытывающих трудности в обучении;

- программой «Русский язык как иностранный» - (по 1 часу в 1б, 4б классах).

Программа занятий предусматривает взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению и письму) на основе усвоения содержания учебного материала и активизации речевой деятельности.

- программой «Наша Родина от края до края»-(1 час в 3а классе).

Программа курса внеурочной деятельности «Наша Родина от края и до края» дает возможность обучающимся более широко и углубленно изучить многообразие и богатство природы России.

Направление «Учение с увлечением!» реализуется через:

курс внеурочной деятельности формирования функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность» (по 1 часу с 1 по 4 классы).

Цель курса: осознание и проявление положительного отношения к самому себе, к другим людям, к миру вообще, труду (в том числе и учебному), к Отчизне.

- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;

– учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;

– поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с Родиной, человечеством и желание быть им полезным;

– приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

Формы и содержание деятельности.

Воспитательная компонента данной программы осуществляется как непосредственно на занятиях, так и на внеаудиторных активностях. Человек должен быть функционально грамотным.

Функциональная грамотность есть определенный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, т.е. ее смысл состоит в приближении образовательной деятельности к жизни. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Проектно-исследовательская деятельность отражена курсами:

- «Орлята России» (по 1 часу с 1 по 4 классы).

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями,

воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;

- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

**Направление «Информационная культура» представлено курсом:
- «Робототехника и конструирование» (по 1 часу в 1-3, 4б классах).**

Программа курса направлена на обучение основам конструирования и программирования, способствует развитию конструкторских, инженерных и вычислительных навыков, развивает мелкую моторику, логическое, абстрактное и образное мышление обучающихся, способствует формированию умения достаточно самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей;

-программой «Наша Родина от края до края»-(1 час в 4а, 4г классах).

Программа курса внеурочной деятельности «Наша Родина от края и до края» дает возможность обучающимся более широко и углубленно изучить многообразие и богатство природы России.

Направление «Коммуникативная деятельность» представлено программой внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (по 1 часу с 1-ого по 4-ый классы).

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Цель курса:

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачами являются:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Направление «Художественно-эстетическая творческая деятельность» реализуется через творческие мастерские, выставки творческих работ, литературно-музыкальные композиции. Постановку концертных номеров, посещение театров, участие в школьном фестивале военно-патриотической песни, экскурсии, праздники.

План внеурочной деятельности обеспечен учебно-методическими, материально-техническими и кадровыми ресурсами на 100%.

