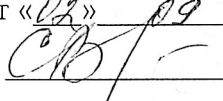


Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
«30» 09 2024 г.  
протокол № 1

Утверждено приказом директора  
от «02» 09 2024 г. № 287/09  
 С.В. Труфанова

**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**уровень ООО**  
*Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №14»  
Ангарского городского округа  
на 2024-2025 учебный год*

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год**  
**(уровень основного общего образования)**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №14»**  
**Ангарского городского округа**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 14» используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения). При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
  - постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
  - письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
  - программа воспитания МБОУ «СОШ №14», утверждённая на заседании педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2021г.)
- План обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.
- План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития. Индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №14» реализуется через:

- классное руководство (экскурсии, прогулки, праздники, соревнования);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, логопеда) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- сотворчество педагогических работников и родителей как участников образовательного процесса.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи внеурочной деятельности:**

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

участие в общественно значимых делах;

помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

создание пространства для межличностного общения;

8) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

9) формирование культуры поведения в информационной среде.

В соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1700 часов на уровне ООО).

Реализация внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №14» осуществляется через модель с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты».

1 час в неделю-на занятия по формированию российских традиционных духовно-нравственных ценностей, понятия «крепкая семья».

а

ц

и

и

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность в организационном аспекте осуществляется через деятельность классных руководителей, это – экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики. Школа поддерживает тесную связь с ДТДиМ, ДК «Энергетик», клубом «Мечта»;

МБОУ «СОШ №14» организует внеурочную деятельность по:

- учебным предметам;
- формированию функциональной грамотности;
- развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- реализации комплекса воспитательных мероприятий;
- организации деятельности ученических сообществ;
- организации обеспечения учебной деятельности;
- организации педагогической поддержки обучающихся;
- обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации.

**Таким образом, в плане представлены курсы внеурочной деятельности:**

**Функциональная грамотность: учимся для жизни» (по 1 часу в 6-х классах, 8-9-ых классах).**

Задания, основанные на проблемных жизненных ситуациях, формирующие необходимые для функционально грамотного человека умения и способы действия;

**«Навстречу ГТО» (по 1 часу в 5-9 классах);**

**«Робототехника и конструирование» (по 1 часу в 5а, 5в классах).**

Программа курса направлена на обучение основам конструирования и программирования, способствует развитию конструкторских, инженерных и вычислительных навыков, развивает мелкую моторику, логическое, абстрактное и образное мышление обучающихся, способствует формированию умения достаточно самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей;

**«Шахматы» (1 час в 5б, 6б, 7а классах)**

Шахматы в основной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих обучающихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции младших школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов;

### **«Культура и традиции русского народа» (по 1 часу в 6г, 8б, 8в, 9а классах)**

Структурной особенностью программы является модульно - тематическое планирование содержания занятий.

Программа кружка содержит 7 основных модулей:

- 1 модуль – Русский быт "Мой дом - моя крепость";
- 2 модуль – Русский народный костюм "Встречают по одежке...";
- 3 модуль – Русские народные промыслы "Без терпенья нет уменья";
- 4 модуль – традиции русской кухни "Красна изба не углами, а красна пирогами";
- 5 модуль – русские народные праздники "Сделал дело, гуляй смело";
- 6 модуль – русская народная кукла "Рождение кукол, как рождение целого народа";
- 7 модуль - Творческая проектная деятельность

### **«Шаги в профессию» (по 1 часу в 5а, 5б, 5в классах);**

### **Профминимум «Россия-мой горизонты» (по 1 часу в 6-9 классах).**

**Целью** программы является формирование адекватного представления обучающихся о своем профессиональном потенциале; ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии; осознанный самостоятельный выбор профиля обучения, профессиональное самоопределение после окончания основной школы, а также формирование социально - трудовых компетенций.

#### **Отличительные особенности данной программы:**

позволяет повысить интенсивность процесса профориентации, усилить интерес к выбору профессии, обогатить представления о мире профессий; активизировать самостоятельную деятельность; приобрести необходимый опыт коммуникации в области делового общения.

#### **Методы обучения:**

курс рассчитан на 34 часа и состоит из специальных бесед, упражнений и игр, экскурсий которые позволяют участникам получить представление о мире профессий и научиться самостоятельно принимать решения, планировать свой профессиональный путь.

#### **Возможность применения полученных знаний на практике:**

полученные знания позволят обучающимся расширить представление о себе, своих способностях и возможностях, помогут эффективно решать проблемы выбора профессии, планирования профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- обогащать представление учащихся о мире профессии;
- выявить интересы, склонности и способности;
- развивать у обучающихся свойства личности, необходимые для самостоятельной трудовой деятельности, честности, предприимчивости;
- стимулировать размышления ребят о собственных перспективах личностного и профессионального самоопределения;
- формировать представление о реальном применении полученных знаний, умений, навыков в выборной сфере деятельности;

### **«Разговоры о важном» (по 1 часу в 5-9 классах).**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

#### **Цель курса:**

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

#### **Основными задачами являются:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде;

#### **«Юнармия» (по 1 часу в 5в, 6в, 7б классах).**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

#### **Цель курса:**

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

#### **Основными задачами являются:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде;

### **«Основы музейного дела» (по 1 часу в 8а, 9б классах).**

Ключевой идеей является создание оптимальных условий для формирования гармонично развитой, социально активной, подготовленной к жизни в поликультурном обществе личности через технологию «музейная педагогика». Школьный музей поможет оживить учебный процесс, приобщить детей к истории малой Родины, а значит, и Отечества, обучить навыкам исследовательской работы, способствует сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, учит навыкам участия в диалоге культур.

Данная программа направлена на приобщение детей к историческому прошлому и настоящему родного края, школы, что имеет большое воспитательное значение. Сегодня как никогда ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперед. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины.

Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно – ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно – исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями.

Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности ему, гордости за его прошлое и настоящее. Задачи воспитания в нашем обществе Патриота и Гражданина своего Отечества призван в первую очередь решать и школьный музей, так как он является хранителем бесценного фонда исторического наследия.

#### **Цель:**

-Формирование личности обучающегося как достойного гражданина России, хранителя и носителя духовных ценностей и традиций своего народа.

### **«Юные инспектора движения» (1 час в 5б классе).**

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

#### **Актуальность:**

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость ведения данного курса.

### **«Дружина юных пожарных» (по 1 часу в 5а, 6г классах).**

Основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение ребят мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в

профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса обучающихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению;

Полученные знания позволят обучающимся расширить представление о себе, своих способностях и возможностях, помогут эффективно решать проблемы выбора профессии, планирования профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- обогащать представление учащихся о мире профессии;
- выявить интересы, склонности и способности;
- развивать у обучающихся свойства личности, необходимые для самостоятельной трудовой деятельности, честности, предприимчивости;
- стимулировать размышления ребят о собственных перспективах личностного и профессионального самоопределения;
- формировать представление о реальном применении полученных знаний, умений, навыков в выборной сфере деятельности;
- развивать социально-трудовые навыки и профессиональную зрелость.

**«Социальный театр» (по 1 часу в 5а, 5б, 5в, 6в, 7а, 7б, 7в, 9б классах);**

**«Семьеведение» (по 1 часу с 5-9 классы).**

Семьеведение - это учение о жизнедеятельности семьи в различных циклах её развития и на различных уровнях её организации.

Семьеведение - это особая наука о становлении и развитии семьи, о специфике её внутренних и внешних связей. Она имеет свой объект и предмет изучения.

Объектом семьеведения, т. е. той сферой, на что направлен процесс исследования, является семья как общественная группа, процесс её формирования и развития как устойчивой социальной системы.

В результате ознакомления с содержанием курса школьники должны знать:

- основные этапы динамики семейных отношений и типичные для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья;

- основные психологические характеристики, связанные с половыми различиями, и характер их влияния на супружескую и семейную жизнь;

- механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка.

Владеть приёмами саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем;

**«Правовая азбука» (по 1 часу в 7а, 7б, 7в, 8г, 9а, 9в классах)**

Так как СОШ №14 – школа правовой социализации и в Рабочей программе воспитания МБОУ «СОШ №14» существует модуль «Правовое воспитание», возникла необходимость ведения такого курса (в том числе и для реализации Правового модуля Программы воспитания). В результате реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «Правовая азбука» при получении основного общего образования у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Наряду с организацией курса внеурочной деятельности «Правовая азбука», школой организуются и проводятся Муниципальные мероприятия в правовом направлении: квест - игра «В теме» среди обучающихся 8-9 классов, правовая игра «Правознайка» среди обучающихся 5-6 классов. Муниципальную правовую игру проводим и на уровне начального общего образования.



Кроме муниципальных правовых мероприятий, в школе проводится ставшая уже традиционной Правовая неделя;

**«Памятные места моего края» (по 1 часу в 6а, 7в, 8г, 9в классах).**

Курс имеет историко-просветительскую цель, ориентирован на сохранение исторической памяти, понимание общности исторических судеб различных народов и регионов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примере памятных мест родного края и малой родины.

**«Русский язык как иностранный» (по 1 часу в 6а, 6б классах).**

Программа занятий предусматривает взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению и письму) на основе усвоения содержания учебного материала и активизации речевой деятельности.

**«Робототехника и конструирование» (по 1 часу в 5а, 5в классах).**

Программа курса направлена на обучение основам конструирования и программирования, способствует развитию конструкторских, инженерных и вычислительных навыков, развивает мелкую моторику, логическое, абстрактное и образное мышление обучающихся, способствует формированию умения достаточно самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей;

**«Введение в педагогическую профессию» (по 1 часу в 8а, 8б, 8в классах).**

Направление **«Организационное обеспечение учебной деятельности»** реализуется через организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы.

План внеурочной деятельности обеспечен учебно-методическими, материально-техническими и кадровыми ресурсами на 100%.

