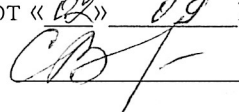


Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
« 30 » 12 2024 г.  
протокол № 1

Утверждено приказом директора  
от « 02 » 09 2024 г. № 287/09  
 С.В. Труфанова

**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**уровень ООО**  
**(АООП для детей с ЗПР)**  
*Муниципального бюджетного*  
*общеобразовательного учреждения*  
*«Средняя общеобразовательная школа №14»*  
*Ангарского городского округа*  
*на 2024-2025 учебный год*

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год**  
**(уровень основного общего образования)**  
**АООП для детей с ЗПР**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №14»**  
**Ангарского городского округа**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 14» используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения). При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- программа воспитания МБОУ «СОШ №14», утверждённая на заседании педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2021г.)

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП основного общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей). Реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность для обучающихся 5-9 классов организуется в объеме до 10 часов в неделю.

МБОУ «СОШ №14» организует внеурочную деятельность по:

- учебным предметам;
- формированию функциональной грамотности;
- развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- реализации комплекса воспитательных мероприятий;
- организации деятельности ученических сообществ;
- организации обеспечения учебной деятельности;
- организации педагогической поддержки обучающихся;
- обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации.

Для обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП ООО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность, и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

В 5 - 9 классах в коррекционно-развивающей области выделены часы следующих коррекционных курсов:

- логопедические коррекционно-развивающие занятия по развитию графомоторных навыков – с целью формирования навыков письменной речи, профилактики дисграфии;
- коррекционно-развивающие занятия с психологом – с целью коррекции основных психологических функций, преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений;
- развивающие занятия, тренинги, игры – 1 час;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия – 2 часа.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Спортивно – оздоровительное направление реализуем через дополнительное образование- кружок «Юные туристы-спасатели».

План внеурочной деятельности обеспечен учебно-методическими, материально-техническими и кадровыми ресурсами на 100%.

